**定边县实验中学**

陕西省普通高中标准化学校评估验收自评报告

表 格 说 明

《陕西省普通高中标准化学校申报表》共包括四部分，具体如下：

**第一部分：**包括以下四表：

表1-1：学校基本情况

表1-2：校长情况

表1-3：教师队伍情况

表1-4：各级部门意见

**第二部分：**陕西省普通高中标准化学校评估验收自评报告（表2）

**第三部分：**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项自评报告（表3）

**第四部分：**学校有关情况统计表，包括以下十一表：

表4-1：近三年学校规模轨制情况表

表4-2：近三年学校教师发表论文统计表

表4-3：近三年学校标本培训情况表

表4-4：近三年学校用于教师专业发展经费投入情况表

表4-5：近三年学校开设校本课程、选修课程情况表

表4-6：高一（或高二）研究性学习开展情况表

表4-7：近三年学校教育科学研究情况表

表4-8：近三年学校学生参加国家级、省级竞赛活动获奖情况表

表4-9：近三年学校应届生毕业及高考成绩表

表4-10：近三年学校学生社区服务情况表

表4-11：近六年学校未升入高等院校的毕业生就业后有突出业绩情况表。

学 校 基 本 情 况

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校概况 | 全校班级 | 49个 | | 普高班级 | | 23个 | | 全校学生 | | 2660人 |
| 在校学生 | 2660人 | | 占地总面积 | | 20万m2 | | 生均占地 | | 75m2 |
| 校舍总面积 | 62000m2 | | 生均校舍面积 | | 23.3m2 | | 校园绿地 | | 40000m2 |
| 生均绿地 | 15m2 | | 运动场地 | | 15000m2 | | 生均场地 | | 5.63m2 |
| 实验室及  专用教室 | 类别 | 物理 | 化学 | 生物 | 语音 | 劳技 | 音乐 | 美术 | 多媒体 | 其它 |
| 数量（个） | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 12 | 6 | 58 | 全部教室安装触控一体机 |
| 图书资源 | 藏书数量 | 6.5万册 | | 近三年购书 | | 5000册 | | 是否实行  微机管理 | | 是 |
| 年订报刊 | 191种 | | 普通阅览室 | | 3个 | | 普通阅览室座位 | | 150个 |
| 电子音像资料 | 200部 | | 电子阅览室 | | 5个 | | 电子阅览室座位 | | 270个 |
| 现代信息技术 | 建网时间 | 网络带宽 | | 校内网点 | | 教师用机 | | 学生用机 | | 主要机型 |
| 2004.08 | 300M | | 3个 | | 195台 | | 270台 | | 台式机、一体机 |
| 生活设施 | 学生宿舍 | 14000m2 | | 宿舍床位 | | 1640个 | | 楼层有无卫生间 | | 有 |
| 学生食堂 | 4200m2 | | 食堂座位 | | 1600位 | | 食堂经营方式 | | 餐饮公司托管 |

教 师 队 伍 情 况

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 教职工  总数 | | 244人 | | | 专任教师 | | | 192人 | | | 教学人员与行政人员比 | | | 7.9：1 | | | 专任教师与学生比 | | | 1:13.85 | | |
| 领导班子 | 职务 | 姓名 | | 性别 | | | 党派 | | | 学历 | | 职称 | | 年龄 | | | 任职日期 | | | 分管工作 | | | 兼课情况 |
| 校 长 | 付正满 | | 男 | | | 中共党员 | | | 硕士 | | 高级教师 | | 52岁 | | | 2012.07 | | | 全校 | | | 地理 |
| 副校长 | 蔡源聪 | | 男 | | | 中共党员 | | | 大学本科 | | 高级教师 | | 41岁 | | | 2012.10 | | | 德育 | | | 历史 |
| 副校长 | 白 慧 | | 男 | | | 中共党员 | | | 大学专科 | | 高级教师 | | 41岁 | | | 2015.08 | | | 教学 | | | 语文 |
| 副校长 | 李晓荣 | | 男 | | | 中共党员 | | | 大学本科 | | 高级教师 | | 41岁 | | | 2015.08 | | | 后勤 | | | 语文 |
| 中层干部 | 岗职数量 | | | 29 人 | | | | | | | | 高级职称 | | | | | 11 人 | | | | | | |
| 平均年龄 | | | 40岁 | | | | | | | | 中级职称 | | | | | 18 人 | | | | | | |
| 教师队伍 | 党　　派 | 共产党员 | | 80人 | | | | | | 共青团员 | | 26人 | | | | | 民主党派 | | | 0 人 | | | |
| 年龄结构 | 20－29岁 | | | 65人 | | | 30－39岁 | | | 114人 | | 40－49岁 | | | 43人 | | | 50岁以上 | | | 22人 | |
| 教龄结构 | 5年以下 | | | 71人 | | | 5－14年 | | | 65人 | | 15－29年 | | | 87人 | | | 30年以上 | | | 21人 | |
| 性别结构 | 男性 | | | 104人 | | | | | | | | 女性 | | | 140人 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师队伍 | 学历结构 | 研究生及以上学历 | 19人 | | 占 7.8% | | | | |
| 大学本科学历 | 201人 | | 占82.4% | | | | |
| 专科及以下学历 | 24人 | | 占 9.8% | | | | |
| 专业类别 | 师范专业 | 212人 | | 占 86.9% | | | | |
| 非师范专业 | 32人 | | 占 13.1% | | | | |
| 职称结构 | 高级 | 37人 | | 一级 | | | 71人 | |
| 二级 | 116人 | | 三级或末级 | | | 20人 | |
| 专业发展 | 特级教师 | 人 | ―――― | | ―――― | ―――― | | ―――― |
| 省学科带头人 | 人 | 省骨干教师 | |  | 省教学能手 | | 1　人 |
| 市学科带头人 | 人 | 市骨干教师 | |  | 市教学能手 | | 3　人 |
| 完成研究生课程进修 | 9 人 | | 所占比例 | | | 3.7　% | |
| 业务能力 | 熟练应用信息技术教学 | 175人 | | 能独立制作CAI | | | 150人 | |
| 教职员  用语 | 普通话测试合格人数 | 244人 | | 占教师的比例 | | | 100% | |
| 教师二乙级以上人数 | 244人 | | 占教师的比例 | | | 100% | |
| 教师二甲级以上人数 | 52人 | | 占教师的比例 | | | 21.9% | |
| 语文教师一乙级以上人数 | 24 人 | | 占语文教师的比例 | | | 9.52% | |

**因材施教 长善救失**

**——**定边县实验中学申报陕西省标准化高中自评报告

附件二：

陕西省普通高中标准化学校评估验收

分项自评报告

学　　校：  **定边县实验中学（借章）**

自评时间： **2017.09**

校长签字：

填报时间： **2017.09**

填　　写　　说　　明

一、学校按《陕西省普通高级中学标准化学校评估标准及实施细则（试行）》（以下简称《实施细则》）实施中的评估要素和分数标准逐项自评，累计得出B级指标得分。

二、按《实施细则》中的指标顺序连续印制。应在每个A级指标的最后一个B级指标报告页尾加一栏本A级指标得分小计（见示例）。

三、本报告的封面上有“校长签字”一项，属于“诚信签字”。校长要对填报的所有项目负责。

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A1办学理念和创新发展规划 |
| 二级指标 | | B1办学理念符合教育发展规律和学校实际，具有自己的办学特色。 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **有明确的办学理念，形成了鲜明的办学特色。**  C1.随着教育形势的不断发展，素质教育有了更多更新的内容和要求。我校以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和党的十八大精神为指导、践行社会主义核心价值观、努力实现“中国梦”。认真学习中共中央国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》和《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，全面贯彻党的教育方针，结合学校的实际确立了“立足实际、因材施教、长善救失、让每一个学子都能取得应有进步”的办学理念，逐步形成了“以精神文明引领学校、以民主思想管理学校、以教学质量推动学校、以特色办学做强学校”的治校方略，提出了创建“市级标准化高中”的奋斗目标和实现“培养具有良好行为习惯，自信、增强、自立的合格公民”的人才培训目标。按照科学发展观的要求，我校认真实施素质教育，为学生有特色的全面发展创造环境条件。（20分）  C2.学校立足实际，充分挖掘学校的特色，让教职工树立创业意识，艰苦奋斗，迎难而上，共创辉煌。充分发掘学生的个性潜能，培养学生的个性特长，既注重学生个性的发展，更注重开拓学生可持续发展的空间，这已成为我校发展的特色。创造性的开展工作，尊重个体存在的价值，使学校各项工作充满了生机和活力。  （14分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 办学理念与实际结合的不够紧密。 |
| 改进  措施 | 进一步加强师生理念文化的解读，使理念文化进一步深入人心。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 党政类档案资料，访谈对象：校长付正满、副校长蔡源聪、白慧、李晓荣等。 |
| 自评得分 | | 34分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A1办学理念和发展规划 |
| 二级指标 | | B2教育教学活动充分体现办学理念和办学目标 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **求真务实，逐步推进，践行办学理念，实现办学目标。**  C3.为了将办学理念贯彻到学校各项工作之中，完成基础教育为未来社会造就全面发展的高素质人才的重任，我校确立了“行健不息、止于至善”的核心理念，“明德励志、重以修能”的校训，“坚韧执著、乐观本真”的学校风尚，“赏业、敬业、立人、达人”的教风，“惜时、有梦、强学、力行”学风。始终将办学理念贯穿于学校教育教学工作中，并取得了不错的效果。（14分）  C4.学校党支部全面负责学校的思想政治工作，利用各种会议、校园宣传等形式，让每位教职工明确学校的办学理念，并自觉地在工作中体现学校的办学理念，有主体意识。团委、德育处和班主任抓学生的思想政治工作，通过各种形式，使学生树立远大的理想，以主人翁的精神面对生活，形成健全的人格，具有探索精神，创新欲望，合作意识，充分展示自我的个性特长。尊重教师对生命价值的独特追求，以赞赏的目光来看待教师的工作。受尊重的自豪感让每位教师的奉献精神得到了最大程度的发挥。教务处要求每位教师用爱和尊重使每一个学生觉得自己都受到了重视并由衷地感到快乐，带着无比愉悦的心情，自我潜能得到了较大程度的激发。广播、校报、班级文化墙、校园专栏等营造了良好的校园文化氛围。艺术班、体育训练队，各种兴趣小组已成为特长生的幸福乐园，目标引领着学校理念文化，向更高的理想奋进。（14.5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 办学理念深层内涵与课程研发结合度不够。 |
| 改进  措施 | 加大对理念文化的深层解读。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学类档案资料，访谈对象：各科任教师、学生、家长。 |
| 自评得分 | | 28.5分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A1办学理念和发展规划 |
| 二级指标 | | B3有明确的、切合实际的发展规则 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **制定发展规划，实现科学有序可持续发展。**  C5.我校为了使学校各项工作可持续发展，在立足学校实际的基础上，同时必须具有前瞻性、指导性的目的。2013年建校之初，我校根据国家基础教育改革的政策，结合我校实际制定了《2013年—2017年发展规划》，提出了三年内创建“市级标准化高中”，四至五年晋升“省级标准化高中”的目标任务，并制定具体的实施步骤、工作思路及具体措施。（14分）  C6.结合国家十三五规划，我校制定了《2016年---2020年发展规划》，从学校长远可持续发展着眼，对未来五年我校的校园建设、教师队伍培养、教育教学管理、教育科研及课程发展都做了一定的规划。另外，学校每学期都制定《教育教学工作计划》。中层职能部门、年级组、教研组、备课组、班主任、任课教师都根据学校计划，结合自身实际工作及时制订工作计划，上交学校，期末都要写出符合实际的书面总结材料，发现不足与优点，而做到循环渐进式发展。对各种档案进行收集、归类、整理、专人管理。（19分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 部分教学计划，不能很好体现新课程精神，个别计划可行性不强。 |
| 改进  措施 | 加强计划编写的指导工作，力求科学实用，体现新课程精神。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学类档案资料，党政档案资料等。校级领导和中层管理人员。 |
| 自评得分 | | 33分 |
| 本A级指标  得分小计 | | 95.5分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A2学校组织与管理 |
| 二级指标 | | B4校长和学校领导班子的整体素质适应素质教育的需要 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **领导班子素质高，结构合理，决策民主科学。**  C7.校长符合国家规定的任职条件，具有岗位培训合格证书；具有一定的计算机操作能力，能够组织参与实施学校信息化建设工作。（9.5分）  C8.学校现有校级领导4人，校长1人，副校长3人。其中有榆林市教育系统创先争优优秀共产党员1人，榆林市优秀教师荣誉称号1人，榆林市职工经济技术创新标兵1人，定边县2015年度好校长1人，定边县2015年度先进教育工作者2人。县级督学4人，中层领导13人。校级领导全部具有高级职称。中层领导全部具备大学本科学历和中级以上职称。学校领导班子年龄、专业知识、智能、气质、性格搭配合理，精通教育教学业务和学校管理业务，有较高的道德修养、理论修养，有创新意识，勤政廉洁，有实干精神及较强的服务意识，具有较高教育科研能力。（9分）  C9.班子成员团结合作，互相尊重，共谋学校发展。凡重大事务都要召开民主决策会，在民主平等的氛围中科学决策。（9分）  C10.能定期召开教育教学工作专题研讨会，每学年班子成员围绕学校教育教学改革与发展，撰写心得体会文章。近年来，班子成员撰写多篇论文。在不同期刊与会议中发表和交流。学校班子成员能经常深入教学第一线，充分了解学校教育教学情况，掌握管理主动权，在促进学校教育教学方面起到了积极的作用。（9分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 中层领导高级职称较少。 |
| 改进  措施 | 与职评部门协商解决职称指标下达的比例严重失衡问题。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 党政类档案资料，访谈对象：付正满等一班校级领导。 |
| 自评得分 | | 36.5分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A2学校组织与管理 |
| 二级指标 | | B5管理机制规范、高效，信息化程度高 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **管理机制规范高效，管理形式灵活多样且人性化。**  C11.学校实行校长负责制，有健全的组织机构和严格的规章制度。学校设有党支部、校委会、工会、办公室、团委、教务处、德育处、教科处、总务处、妇工委、保卫处、信息中心、学生发展中心、教研组、年级组、学生会等组织，实行分层式岗位目标管理，做到了条块结合，上下贯通，井然有序。（10分）  C12.学校修订各项管理制度，编印成《实验中学管理制度汇编》《实验中学管理制度汇编（党群类）》《实验中学管理制度汇编（职责类）》《实验中学管理制度汇编（安全类）》，使学校各项工作有章可循、有度可依。  （15分）  C13.学校建立了教职工代表大会制度，并通过定期召开教职工代表大会、教师会、学生会、家长会、问卷调查、设立行风监督员等形式，广泛听取意见，集思广益，充分发挥集体智慧，确保领导决策的正确性、群众性、民主性。学校形成了“让想干事的人有机会、让想干事的人有舞台、让想干事的人有地位、让干出成绩的人受尊重”的管理氛围。学校党支部、校委会、校工会想方设法帮助教师解决生活中工作中的困难，解除他们的后顾之忧。（10分）  C14.学校非教学人员与教学人员的比例适当，教学人员与行政人员之比为7.9:1。（5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 学校管理职能划分不够精细。 |
| 改进  措施 | 加快各层面的培训，使管理进一步精细化。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 党政类档案资料，访谈对象：付正满等校级领导及各中层管理人员。 |
| 自评得分 | | 40分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A2学校组织与管理 |
| 二级指标 | | B6办学行为符合有关法律、法规和政策要求 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **依法办学，不辱使命。**  C15.我校认真贯彻国家教育方针，“立足实际，因材施教，长善救失，让每一个学子都能够取得应有的进步”。在具体教育教学过程中，面向全体学生，面向未来，使学生尽量多的掌握各科理论知识的基础上，注重培养学生良好的思想品质，自主、合作、探究的学习意识以及实践能力和创新精神，使学生综合素质得到显著提高。通过各种教育手段，有效抵制妨碍学生健康成长的种种不良影响。（14分）  C16.我校严格执行国家财务制度和收费政策。收费前将收费项目和标准在校园公布栏内公示接受社会、家长监督，收费时为学生出据陕西省政府非税收入收款票据，所收费用及时足额上缴国库，所有支出均纳入国库集中支付统一审批。从未出现乱收费现象。（10分）  C17.我校严格学籍管理制度，严格贯彻执行榆林市教育局“三限”政策。学校现有51个高中教学班，合理分班，无超大班额现象。（14.5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 个别班级有外校借读生。 |
| 改进  措施 | 提高教学质量，提高育人水平。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 财务类档案资料，教学类档案资料。 |
| 自评得分 | | 38.5分 |
| 本A级指  标得分  小计 | | 115分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A3教师队伍建设 |
| 二级指标 | | B7师德建设措施有力 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **加强师德建设，培养了教师的爱生敬业乐业精神。**  C18.为了进一步加强师德建设，我校根据实际情况确立了“以学习为主导，以活动为载体，以考评为手段，以激励为动力”的师德建设指导思想。教师的能力可以有差别，但师德不能有差别。德才兼备，以德为先。  学校定期召开师德建设专题会议外，主要利用各种集会，大力宣传，提高认识，润物无声。学习内容包括《关于进一步加强和改进师德建设的建议》《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》等。采取网络学习、参观学习，自学、集中学习等方式，要求教师做好笔记，切实受教育，促提高。  在全体教师中开展“师德大讨论”活动，重点解决教师中存在的师德问题，解决学校领导与教师、教师与学生、学生与家长之间存在的不和谐问题。制定整改方案，以“德育为先，首在教师”为主题，开展形式多样的教育活动。通过开设师德论坛，开展师德演讲活动，树立典型，形成良好的师风，提高教师职业道德素质。  师德建设活动的开展，使广大教师自觉加强政治学习，认真贯彻落实党的路线、方针、政策，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想的影响，以良好的思想政治素质影响学生。广大教师具有了强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。通过师德建设，全面贯彻《中小学幼儿园安全管理办法》，层层落实学校安全责任制和追究制，加强日常安全管理，加强安全教育，杜绝不安全隐患，为学生营造一个安全、健康发展的良好环境。质量意识、安全意识、认真实干意识、勇于奉献意识、超越平庸意识、不甘落后意识、团结协作意识已成为教师精神面貌的主流，为学校健康发展营造了一个良好的环境。（9.5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 部分教师受传统的师道尊严影响，放不下架子，为学生服务的意识不够浓，不能“俯下身子”和学生对话。 |
| 改进  措施 | 1.加强宣传教育。利用新课程培训机会，更新教师观念，树立平等和谐的师生关系观。引导教师换位思考。  2.赏罚分明。严格执行师德一票否决制。  3.细化评教评学细则，加大学生评教力度，突出学生对教师师德评价。一改过去重能力评价到师德、师能并重的评价。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 党政档案资料，访谈对象：教师、学生、家长。 |
| 自评得分 | | 9.5分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A3教师队伍建设 |
| 二级指标 | | B8教师队伍整体素质较高 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **高素质的教师队伍保证了学校教育教学质量的稳步提高**  C19.我校教师队伍整体素质较高，广大教师能通过继续教育，校本培训，外出学习等手段开阔视野，更新教育观念，不断地完善自己。学校制定多项培训机制，教师队伍的整体素质一步步的提高，能适应现代教育的需求。先进的教学理念和灵活多样的教学方法，使课堂教学变得丰富多彩。各科任教师能根据学生身心发展的规律，尊重学生的个体差异，因材施教，体现了素质教育的人文关怀和情感价值观。为了使学生的个性特长得以充分发展，学校还组织丰富多彩的社团活动，激发学生的兴趣，培养学生的特长，增强学生的竞争意识、团队精神，引导学生自主探究、学会学习、学会生活、学会发展。（9.5分）  C20.一支高素质的教师队伍，是学校教育教学质量的保障。经过几年的培训，学校三个年级各科任教师均能胜任自己所担任的教育教学工作，专任教师学历达标率100%，其中研究生19人。学校192名专任教师中，省级教学能手1人、市级教学能手3人、县级教学能手9人、县级学科带头人3人、校级教学能手若干。（14分）  C21.为了不断提高教师队伍的整体素质，我校大力支持和积极鼓励广大教师参加学历提高教育、各类教育教学业务培训及学术交流。建校几年来，先后有3人次参加高中校长培训，2人次参加了为期2个月的赴苏州有关中学挂职锻炼学习，1人参加北京师范大学举办的培训论坛，并做学术交流。此外，先后有近百人次参加北京、山东、西安、银川等地举办的各类研讨会。（14分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 年轻教师比例较大，教学经验相对欠缺。 |
| 改进  措施 | 1.通过争取县教育局及有关部门的支持，招聘有经验教师充实队伍。  2.想方设法，筹集资金。保证教师教研及培训的经费充足。  3.争取上级主管部门支持，积极创造更多更高层次的外出考察、交流机会。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学类档案资料，访谈对象：学校领导，办公室主任 等。 |
| 自评得分 | | 37.5分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A3教师队伍建设 |
| 二级指标 | | B9建立以校为本的培训制度 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **重视校本培训，完善校本培训制度，促进教师成长。**  C22.针对我校青年教师为主的教师队伍特点和教师相对紧缺的实际情况，我校在教师培训方面，突出抓教师的校本培训，让年轻教师在教学实践中尽快成长。为此，建立和创造性地实施校本培训制度。  学校在建校初就制定了《定边实验中学教师培训方案》。成立了以校长为组长的教师培训领导小组。培训的重点是“夯实学科专业基础”“ 提高教育教学基本技能和方法”“ 突出教育理论学习（重点是新课程相关理论）”“强化新课程学科培训（重点是新课程下的课堂教学培训）”“加紧现代教育技术培训（技能和理念的结合）”及“班主任培训”。  在具体培训中，我们突出了实践应用性、基础性、趣味性、示范带动性等。  在培训的具体实施过程中，我们突出“自我反思，同事互助，老教师引领”的培训综合效益。尤其在老教师引领方面，我们采用“师徒帮教”“结对子”等形式加快新教师的成长。学校选用教研组长、备课组长，首要考虑地就是看其能否引领年轻教师，其主要任务就是引领年轻教师。  学校非常重视教师专业成长，夯实专业知识，每学年进行一次分科教师专业水平考试，大大促进了教师专业水平的提高。  校本培训硕果累累，2014年度县级教坛新秀评选中，我校参赛的2名教师获得县级“教学能手”称号。2015年县级教坛新秀评选中，我校参赛的3名教师获得县级“教学能手”称号。2016年度县级教坛新秀评选中，我校参赛的2名教师获得县级“教学能手”称号。2015年市级教学能手评选中，我校参赛的3名教师获得市级“教学能手”称号。一名教师获得省级“教学能手”。  在学校引导和要求下，每位教师都制定了适合本人发展的，有个性的自我发展目标和计划。  学校在教师培训上不遗余力，鼎立支持。每学年在教师培训上支出近20万元。（19分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.年轻教师比例较大，少部分年轻教师的自我发展目标较为模糊。部分中年教师信息技术应用能力欠佳，接受培训有惰性。  2.相对教师培训的支出需要，学校财力有限，培训资金稍感紧张。 |
| 改  进  措  施 | 1.逐步引导年轻教师确立明确的自我发展目标，进一步制定和实施切实可行的，能激发中年教师学习兴趣的培训计划和措施。  2.开源节流，力争逐步增加培训经费。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学档案资料。 |
| 自评得分 | | 19分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A3教师队伍建设 |
| 二级指标 | | B10有科学的教师评价制度 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **以人性化为宗旨，注重教师评价的科学性，突出激励性，体现导向性，鼓励教师自我评价自我发展。**  C23.以人性思想为指导，学校不断完善教师量化管理制度，建立教师自评以及学生、同事、家长、社会共同参与的教师评价体系。定期对教师的备课、上课、辅导、作业批改、单元检测、业务进修、教研教改、听课等诸多方面进行量化考评，从中对教师的职业道德、教育教学能力、合作精神、自我发展能力等方面做出准确评估。  学期末，教务处组织教师从教师师德方面进行自评、互评、集体评议，作为学期量化考核的一部分。  学校每学期都对教师进行业务水平考试，考试成绩按一定比例折合成分数，计入学期考评总分中。并对其中的前百分之三十进行奖励。  每学期分中期和期末对教师进行问卷调查和评教评学，其中重点是学生问卷调查，掌握学生对教师的课堂教学情况的满意程度，从而督促教师不断提高课堂教学艺术。  学校成立家长委员会，与家长加强沟通交流，密切配合，中期后每班召开家长会。学校、班主任、科任教师与家长经常沟通，相互配合，共同掌握学生的学习情况和家长对教师上课的要求，从根本上提高教育教学效果。  总之，我们的评估注重激励，长善救失，达到了较好的以评价促发展作用。教师在自我评价中自主发展，效果良好。（19分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.部分教师因为评价感觉有一定压力和负担。  2.少数教师不能准确自我评价，影响了自身的发展进步。 |
| 改进  措施 | 1.适当淡化评价制度对教师的压力，进一步增强其激励作用。  2.做好评价得分较低教师的思想工作，帮助他们弥补不足，尽快赶上。  3.引导教师科学进行自我评价。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学档案资料。 |
| 自评得分 | | 19分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A3教师队伍建设 |
| 二级指标 | | B11有一支高素质的班主任队伍 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **注重班主任队伍建设，建立班主任考评奖惩制度，打造了一支高素质的班主任队伍。**  C24.班主任工作是学校教育和管理的基础工作，一直受到学校管理层的高度重视。  学校制定有班主任建设规划，建立以德育处为中心的班主任管理机构，具体负责班主任日常管理，学期、年度考核及班主任的培训工作。  学校十分重视班主任的人选，要求担任班主任的教师必须是师德高尚，有相当的教育教学经验，能关心爱护学生，有较强责任心，是学校领导和广大教师值得信赖的教师。  学校注重班主任的培训工作。班主任先培训后上岗。为此，学校积极选派班主任参加省、市、县、校各级教育单位组织的班主任培训活动，提高班主任的能力和素质。尤其是学校利用网络资源，组织班主任观摩全国顶尖的班主任的德育工作报告，直接向最好的班主任学习，震动大，效果好。  学校制定并实施《定边实验中学班主任责任制考核规定》，以评价促发展。每年都要评出优秀班主任若干名，给予表彰奖励，在班主任中形成了争当先进的好风气。学校先后有1名班主任获市级师德先进个人，3名班主任获得县级以上相关荣誉。（9.8分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.班主任工作量大，个别班主任有些工作做得不到位。  2.一些年轻班主任管理经验不足，有待进一步提高。 |
| 改进  措施 | 进一步加强家校联合，推行德育工作全员化管理，以减轻班主任负担，同时，加大班主任的校本培训和新老班主任之间的经验交流。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 访谈对象：副校长蔡源聪、德育处主任郭建伟等。 |
| 自评得分 | | 9.8分 |
| 本A级指  标得分  小计 | | 94.8分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A4课程与教学 |
| 二级指标 | | B12认真落实国家课程方案，有针对性地开发选修课、校本课程和综合实践活动 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **认真落实国家课程方案，规范开设必修课，灵活设置选修课，努力构建具有学校特色的课程体系。**  C25.学校组织全体教师认真研习《国家普通高中课程方案》和新课改有关精神，让每位教师熟知《国家普通高中课程方案》的指导思想、培养目标、课程结构、课程内容和课程实施与评价等新课程理念的“精髓”，为此，学校研究制定了《定边实验中学高中新课程改革资料汇编》，学校组织科任教师分批分层次参加省、市、县各级各类新课程培训并做反馈报告。同时，学校积极改善办学条件，具有开设各类国家课程规范场地，教育教学设施设备基本满足实际需要。现有教室74个、图书室、阅览室、电子阅览室、理化生实验室与探究室、学生网络教室、多媒体教室、学术报告厅，美术教室、音乐教室、书法教室、综合实践活动室、通用技术实验室等功能室20多个。教师和教辅人员专业素质强，课改理念新，能按照《陕西省普通高中学科课程标准教学要求》积极实践新课程。课程设置能按《陕西省普通高中新课程学科教学实施指导意见》进行，开齐课程，开足课时，并制定符合学校实际的课程实施方案。（4.8分）  C26.灵活而有针对性地开发具有本校特色的校本课程。全员参与，专人负责，开发了《定边实验中学“环境教育”校本教材-可持续发展（高三适用）》《定边实验中学“环境教育”校本教材-全球环境问题（高二适用）》《定边实验中学“环境教育”校本教材-环境教育基础（高一适用）》《定边县实验中学“数学、英语引桥课程”教材及练习册（高一时用）》，组织编撰了《春去春又来》，每学期学校还编辑《沙泉》《定边实验中学报》等；灵活而有针对性地开发了适应不同学生发展需要的选修课程，受到了广大师生的好评。（9.8分）  C27.积极开展综合实践活动。我校充分挖掘社区和信息技术与通用技术资源，发挥师生潜力，通过题目立项、学生社会调查、老师指导、学生讨论、结题报告与反馈等形式，为学生积极开展社区服务、社会实践及研究性学习提供有力的支持和帮助，努力培养学生收集资料、整理资料、应用资料的能力，提出问题-分析问题-解决问题的能力，创新能力和实践能力。（4.6分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1. 由于时间和人力有限，校本课程开发的数量与质量难度较大。  2.通用技术老师与实践场地缺乏。  3. 一些功能教室数量、面积不足。 |
| 改进  措施 | 1. 充分发挥师生及社会力量，开发具有本校特色的校本课程。  2.加强与本县职业高中的交流与合作，同时，在校内创建符合学校实际情况的实践基地。 |
| 信息  采集  途径 | | 教学类档案资料  网络资源  实地勘察 |
| 自评得分 | | 19.2分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A4课程与教学 |
| 二级指标 | | B13建立科学合理的教学管理体系 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **建立科学的教学管理体系。**  C28.我校教学管理制度依据陕西省普通高中新课程基础性、多样性和选择性要求，实行校长负总责，主管教学副校长直管，中层领导下教研组把关并发挥导向作用，形成了在主管教学副校长的带领下，通过教务处、教科处对年级组、教研组、备课组进行多层次管理，既符合学校实际，又行之有效，使学校教学管理逐步形成一个科学化、规范化、人性化、网络化的管理体系，也为学生全面而富有个性的发展和教师专业化发展创造了宽松的环境。（9.8分）  C29.教学常规检查与评估管理机制完善。从教师到学生，对备课（含集体备课）、上课、辅导、作业、考试、评价与考核等教学各个环节实施有效的、人性化的管理。建立“校级示范课、年级公开课，学科观摩课”三级教学观摩机制；重视两周一次的教研活动及其规范性、可行性和有效性。各学科相互借鉴、交流、合作，邀请相关教研员具体指导或观摩，形成了较为浓厚的教研氛围。注重集体备课，制定了《定边实验中学集体备课制度》。抓落实、重过程、看结果，教学常规检查分期进行，由下组领导、教研组长、年级主任、各年级各学科备课组长共同组成教学常规检查评估小组进行检查。课堂教学检查分四个方面同时进行：学生填写教师上课情况登记表，专职教师全天督课，主管校长与教务处工作人员轮流查课（含晚辅导），值周组全天候检查。对教师的评价通过五个方面完成:（一）教案、作业、工作手册检查；（二）考试成绩分析；（三）学生满意度调查和问卷调查；（四）学生座谈会；（五）综合考评。在全体教师的共同努力下，通过科学的管理，学校的教学秩序井然，形成了“赏业、敬业、立人、达人”的教风和“惜时有梦、强学力行”的学风。（4.8分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.评价机制的多元化程度还不够。  2.学生评价教师的调查面相对较少。 |
| 改进  措施 | 1.增加学生对教师评价的调查面和内容。  2.逐步实现评价机制的多元化、科学性、可操作性。 |
| 信息  采集  途径 | | 考试成绩  各种调查统计资料  教学档案资料  教师量化考核统计 |
| 自评得分 | | 14.6分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A4课程与教学 |
| 二级指标 | | B14教学改革措施得力，有较明显的成效 |
| 学  校  自  评 | 达  评  估  要  素  的  情  况 | **实践新课程，构建新方案。**  C30.随着我省全面推行新课程改革，为此，我校成立了新课程改革领导小组，编制了《定边实验中学高中新课程改革资料汇编》，内容包括实验中学新课程改革实施方案、课堂教学效果监测方案、“三步”教学模式介绍、课堂评价标准、导学案备写要求、学习小组的建设与管理、学生自主管理等方面。同时，组织教师分批分层参加省、市、县各类新课程培训，以教研组、年级备课组为单位讨论学习课改精神，树立课改新理念，推进新课程，实践新课程。（9.8分）  C31.重视教学改革，关注学生发展。依据“全面、多元、发展”的评价理念，紧跟教学改革和评价改革的发展趋势，重视教师教学方式和学生学习方式的转变。在课程目标上，强调让学生全面而有个性的发展；在课程结构上，以学习领域、科目和模块的形式，构建了重基础、多样化、有层次、综合化的课程结构；在课程内容上，精选学生终身学习需要的基础内容；在课程实施中，强调学生探究式学习方式的培养；在课程评价上，努力探索新的评价机制，建立促进学生全面发展的评价体系。根据我校实际，制定了《定边实验中学实施高中新课程学分管理办法》：包括学分认定委员会，学分认定程序与基本标准，各学科模块学分认定方法，学生毕业的学分要求，学分认定中可能产生的情况及处理办法等方面。《学分认定方案》规定：学分评估由学习过程表现(占30%)和学习成绩测评（占70%）两项组成，学习过程表现包括课堂考勤、课堂表现、作业与练习、考试表现、课外学习五个方面，由科任教师每完成一个模块客观、公正、及时去评价。同时，进行《学生综合素质评价》，分别对“道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现”六个维度采用“学生自评、互评、考评领导小组考评”等形式进行，公平、公正、多元评价学生，关注学生的学习过程，改变学生的学习方式，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，做到全员、全程、全面育人。（10分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.教学改革深入不够。  2.学生全面发展的多元化评价不足。 |
| 改进  措施 | 1.继续组织教师学习新课改的教育教学思想理论，提高认识加大教改力度，注重成效，转变教学方法。  2.进一步完善促进学生全面发展的多元化评价体系。 |
| 信息  采集  途径 | | 教学与管理类档案资料。 |
| 自评得分 | | 19.8分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A4课程与教学 |
| 二级指标 | | B15课堂教学体现先进教学理念与教学改革趋势 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **潜心研习《课标》与《考纲》，准确把握教材与目标。**  C32.学校组织教师学习《国家普通高中课程方案》、《陕西省普通高中新课程学科教学指导意见》、各学科《课程标准》、《教材》与《教师用书》、往年《考纲与说明》等新课程资源及通识培训，更新教学理念，加强课堂教学改革，改革教学模式，改变教学方式，适应时代要求，摒弃旧的教学思想和教学模式，避免“穿新鞋”“走老路”，树立“一切为了学生的发展”新理念，促进学生全面而富有个性的发展。因此，科任教师课堂教学认真研习《课程标准》，准确定位“三维目标”（知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观），准确把握教材的深度与广度，既符合新课程的教学要求，又贴近学生的实际学习水平与能力，使“学生终身有用”，既关注教师的教，又关注学生的学，实现“促进学生发展和教师专业成长”的“双赢”目标。  （9.8分）  C33.转变教师的教学方式和学生的学习方式，有效实施课堂教学，不断提高教学质量。课堂教学是生成的，课堂教学的实质是交往与互动。因此，教师应由传统的“传道、授业、解惑”向“教育教学的研究者，课程的建设者和开发者，学生学习的指导者、合作者与促进者”转变，学生由过去的被动接受向“自主学习、合作学习、探究学习”转变，使学生能够参与观察、体验、实践等主动学习的过程，发挥学生的潜能，形成有效的学习能力，提高自主学习的能力，强调学生探究式学习方式的养成。要求教师既要重视基础知识的传授，又要培养学科思维和基本技能，狠抓“双基”（基础知识和基本技能）不动摇，发展学生的实践能力和创新能力。通过举办专题研讨，注重教法、学法研究，在学校精心组织下，以教研组为单位，以教学中的问题为研究课题进行研讨。各学科相互借鉴、交流、合作，邀请相关教研员具体指导或观摩，形成了浓厚的教研氛围。在课堂教学中，教师认真学习素质教育理论，了解教育改革动态，研究《课标》《考纲》和教材，准确定位教学目标，准确把握教材，对教材进行深层次的挖掘和合理性的拓展，做到“用教材教”而不是“教教材”。关注学生的学习过程，进行学法指导，使学生在“体验”中学习、合作中增知、自主学习中发展、探究中创新，形成了民主、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境。（14分）  C34.将现有教学设备、现代信息技术与课程进行有效整合。学校充分利用现有的理化生3个实验室， 58个学生多媒体教室进行教学。实现了科任教师一人一台办公电脑，同时，对科任教师进行了“现代信息技术与新课程整合的英特尔高级技能”培训，使三者达到有机结合和有效整合，将各学科一些抽象难理解的知识变得直观、易懂，既促进了教师的现代教育技术水平和专业水平的发展，又激发了学生的学习兴趣，提高了学生学习的主动性、积极性和学业成绩，实现教学相长，达到功倍事半的目的。  （24分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.年青教师较多、教学经验相对不足，需在教学实践中进一步提高教学水平和教学艺术。  2.教室的现代信息技术设备缺乏。 |
| 改进  措施 | 1.督促教师继续学习新课程的理念和教学要求。  2.教务处积极配合年级组、教研组和备课组，积极开展三级观摩课和听评课活动，鼓励年青教师积极主动参与，相互学习，取长补短，共同提高，缩短成长周期。  3.积极争取政府投资，进一步改善办学条件。 |
| 信息  采集  途径 | | 教学类档案资料。各类教学设备。 |
| 自评得分 | | 47.8分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A4课程与教学 |
| 二级指标 | | B16课程实施成效显著并发挥示范作用 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **学理论，讲实践，有总结。**  C35.我校组织科任教师认真研读《国家普通高中课程方案》《陕西省普通高中新课程学科教学指导意见》、各学科《课程标准》《教材》与《教师用书》《考纲与说明》等新课程资源，规范开设必修课，灵活设置选修课，立足实际，开齐开足课程和课时，逐步开设选修课，将理论与实践结合起来，通过校本研修、撰写教研论文等形式，反复研讨，群策群力，广开言路，集思广益，切实研究分析新课程在实施过程中所产生的各种具体问题，最后形成理论与实践相结合的总结性报告。（4.9分）  C36.推进新课程，实践有成果。我校要求每学期每位教师撰写至少一篇在实践新课程过程中的教育教学论文，现已形成《春去春又来》论文集，在评选优秀论文的基础上，精选一部分教研成果参加有关部门和学术组织的学术研讨会，并在研讨会议上交流。另外，多篇教研论文在省、市级及以上报刊杂志上发表。在校外推广同时，校内进行交流，实现教研互动、资源共享、为进一步走进新课程、推进新课程、实践新课程起到了一定的示范作用。（5分）  C37.实施新课程，特色有示范。以课改新理念和“以生为本”思想为引领，树立科学的教育发展观，不断提高校本研究的质量和教师自主发展的意识，以促进学生健康发展和教师专业化成长为宗旨，以自我反思、同伴互助、专业引领为核心，不断创新校本研修的模式，努力开拓校本研修的新路子，尤其在“研究性学习”方面有特色：由学校教研室组织，提供近百个研究题目（师生也可自定题目）的“一人一题” 研究性学习活动。首先，一、二年级部分师生参与示范引领；之后，一、二年级师生全员参与。立足学校，聚焦课堂，关注社会，形成了较为丰硕的“研究性学习”成果。另外，为了落实新课程，实施了学分制管理，学分由学习成绩测评（占60%）和学习过程表现(占40%)两部分组成，后者编制成《学生学习过程记录手册》，内容包括“课堂考勤5分、课堂表现10分、作业与练习6分、考试表现4分、课外学习5分”五个方面，由科任教师在日常教学过程中每完成一个模块时客观、公正、及时去完成。这一举措既是科任教师日常课堂教学管理的有力“抓手”，又有利于学生自主学习习惯的培养。实现了由理念走向实践，促进了教师的专业化发展，培养了一批“师德高尚、业务精湛、专业扎实、勇于创新”的骨干教师。 （4分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.由于人力、财力、水平和时间等有限，选修课和校本课程的开发和开设不足。  2.研究性学习有些活动受时间、地点等条件限制，课时不足。 |
| 改进  措施 | 1.增加师资等投入，加强选修课和校本课程研发。  2.积极构建校际平台，让教师走出校门或名师进来，向经验成熟的学校学习，增强校本教研的生命力。 |
| 信息采  集途径 | | 教研、教学类档案资料。 |
| 自评得分 | | 13.9分 |
| 本A级指  标得分  小计 | | 115.3分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A5教育科研 |
| 二级指标 | | B17教育科研管理机构健全、运行规范 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **学校设有教育科研管理机构，经费有保障，能规范运行。**  C38.学校已经建立了校长——主管副校长——教科处——各教研组这样的自上而下的健全的教科研管理机构和机制。  学校根据具体情况，制定明确的教科处主任职责、教研组长职责等规范性制度指导教研机构的运行。  学校制定并实施了《定边实验中学课题管理制度》。形成了课题申报、立项、结题、推广等初步规范的课题管理机制。教科研经费有保障。（14分）  C39.学校教科处及各教研组，每学期都制定有详细可行的以校本教研和校本培训为主的工作计划。保证了教研工作有得放矢，井然有序。  每学期都在学期初召开教研组长会议，明确本学期校本教研工作重点，比如，2016--2017年度第一学期校本教研工作重点是：围绕“构建高效课堂”这一主课题，开展“一人一题”活动。每学期的教研活动既有特色、有重点，学期之间又有连续性、继承性。  教科处在教科研管理过程中，注重与其他处室的协调和配合，尤其和教务处密切合作，既保证了教科研工作的顺利进行，又与学校其他工作协调一致，形成教育教学合力。教科研工作符合学校实际，扎实有效。（14分） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 教学工作紧张，教师思考的时间不足，影响教科研工作的深度开展。 |
| 改进  措施 | 1.做好各部门间的工作协调，形成教科研引领教育教学的共识。  2.在现有教师中，着力培养教研骨干。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学类档案资料，访谈对象：副校长白慧、教科处主任高江雄等。 |
| 自评得分 | | 28分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A5教育科研 |
| 二级指标 | | B18教育科研活动稳步推进、扎实有效 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **学校教研活动搞得扎实有效，有声有色。**  C40.本着问题即课题和量力而行注重实效的原则，我们学校提交国家级课题3项，市级课题结题17项，立项12项，县级教研课题若干，上百个“一人一题”小课题。其中意义最大的还是教师个人的小课题，真正较大面积解决教育教学中面临的实际问题。教师的教育科研意识较强。（19分）  C41.几年来，学校有多篇论文获得市级及以上评比奖励或者发表在市级以上刊物上。每个教师至少每学期向学校提交1篇教学小论文，学校从中选出优秀的给以奖励。针对近年来论文剽窃抄袭泛滥成灾的现实，学校在论文打假方面下了很大力气，在我校范围内，杜绝了论文造假现象。学校编印了《春去春又来》教师优秀论文集。  学校开发的校本教材有《定边实验中学“环境教育”校本教材--可持续发展（高三年级）》《定边实验中学“环境教育”校本教材--全球环境问题（高二年级）》《定边实验中学“环境教育”校本教材--环境教育基础（高一年级）》《定边县实验中学“数学、英语引桥课程”教材及练习册（高一适用）》等。（19分）  C42.学校每两周一次集体教研活动，围绕“提高教学有效性”校本课题，就教育教学中最突出最普遍问题进行集体研讨，真正起到了以教研促教学，以教研引领教学的作用。  集体备课也是学校教研活动的重要形式，历史的学科还尝试进行网上活动集体备课，是很好的尝试，我们将在学校诸多学科中择机推广。  通过形式多样、行之有效的教研活动，改变了教师的观念，提升了能力，提高了教育教学质量。（9分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.教科研活动的理论深度不够。  2.个人自觉教研活动学校不好监控，集体教研活动的时间保障不很到位。 |
| 改进  措施 | 1.加强引导，逐步解决教师钻研教研教学理论深度不够问题。  2.保障教研时间，开展形式多样的教育活动。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学类档案资料。 |
| 自评得分 | | 47分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A5教育科研 |
| 二级指标 | | B19学术氛围和研究风气浓厚，具有学习型学校风貌 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **学术氛围和研究风气正在形成中，学习型学校风貌初露端倪。**  C43.首先，学校克服地处偏僻，周边缺乏高校和科研院所的不利条件，充分利用网络平台，发挥其“秀才不出门，能知天下事”功能，鼓励教师在课余时间，多上网、上好网、开发网络资源、发掘网络人脉、广交天下英才、不断开阔眼界、提升能力。为此，学校同时出资购买了教育资源网站，方便教师上网学习，利用网络资源。学校组织全体教师聆听了市县教研室专家的报告。（4.8分）  C44.学校与山东昌乐二中学校有交流互动。在校本教研、研究性学习、高效课堂等方面借鉴了他们的做法。  （4.8分）  C45.学校大力支持“走出去”的学习方式，经常性派出教师参加各种培训或者学术活动，如省市骨干教师培训，新课程培训、高考研讨会、学术年会、班主任培训、骨干教研组长培训、安全培训、校长培训等。几年来，学校累计外派学习达百余人次之多，培养了一批教学骨干、教研骨干，带动了学校整体的学术风气，提升了学术层次，涌现了一些学者型教师，深受年轻教师尊重。先后有1人获得省级教学能手称号，有3人获得市级教学能手称号，有9人获得县级教学能手称号。这些学者型教师对学校教师的专业化发展起到了引领作用。（4.9分）  C46.学校的研究性学习做法被县教育局在全县推广。学校自编的英语、数学校本引桥教材及练习册，被安边中学多次使用，现已确定与我校同步使用教材。（4.8分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.专家型教师数量偏少。  2.受条件限制，与高校和科研单位合作不到位。 |
| 改进  措施 | 1.自培和引进并举，扩大骨干教师队伍。  2.利用互联网，加强远程培训，弥补邀请专家来校做学术报告不足的缺陷。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学类档案资料，教师个人档案，网络资源等。 |
| 自评得分 | | 19.3分 |
| 本A级  指标得分  小计 | | 94.3分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A6素质教育与学生发展 |
| 二级指标 | | B20德育工作取得明显成绩，学校在学生情感、态度、价值观方面的教育以及在张扬学生个性方面有措施，有成效 |
| 学  校  自  评  学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况  达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **德育为首，全面发展。**  C47.加强德育工作，对青少年健康成长和学校工作起着导向和保证作用。我校始终把德育工作放在学校工作的首位，一直以“培养社会主义合格公民”作为德育工作的指南，认真贯彻落实中央8号文件精神，注重学生爱国情感和品质培养，能够结合地区和学校实际积极开展“三讲两实践”系列教育活动，加强未成年人思想道德教育。学校以班级为主阵地、主课堂、主渠道，全面推进素质教育的系统工程，坚定不移践行榆林市“1155”德育模式。  根据学校情况，学校在学生中积级开展讲传统、讲诚信、讲守则，进行道德实践和创新实践的“三讲两实践”系列活动。  （1）每年的三月团委组织安排“学习雷锋活动月”，各班团支部组织学生到敬老院帮助老人们打扫卫生、洗衣、挑水、并踊跃捐款、捐物，奉献爱心。  （2）每到清明节，德育处、团委组织高一新生到马莲滩烈士陵园扫墓，聆听烈士们的英雄事迹，激发强烈的爱国情感。  （3）各班形成了主题班会制度，要求各班定期举行以“爱国主义教育、感恩教育、养成教育、法制教育、诚信教育”为主题的主题班会，班主任要有记录，德育处期末进行考核。学校坚持班主任考核制度、汇报制度、学生请假制度、学生奖惩制度、升国旗制度、学生德育量化考核制度、中学生综合素质评价制度等，坚持日检查、周小结、学期表扬，学年奖励的办法，注重落实，富有成效。  （4）教育内容有重点，学校以立德树人为宗旨，把抓好学生思想道德教育和行为习惯养成教育作为德育工作的重点，做到围绕一个中心（优化育人环境），突出两个重点（讲文明、守纪律），响应四个提倡（提倡关心集体、提倡助人为乐、提倡尊敬师长、提倡保护环境），狠抓四个禁止（禁止不文明用语，禁止不文明举止，禁止参加不健康活动，禁止观看不健康作品）的系列教育活动。  （5）方法上有创新，一是对思想性较强的政治、语文、历史、地理等学科课堂渗透思想政治教育。教师备课、讲课时都要紧密结合教学内容和学生思想实际，确定和渗透德育重点，合理地开展思想教育，寓思想教育于教学之中；二是开展歌咏比赛、演讲比赛、军训、听各类研讨和报告，参观德育教育基地等丰富多彩的活动来培养学生的道德品质。三是开展文明班级、文明教室、文明宿舍评选活动，开展模范班团干部、三好学生、十佳之星等评比活动进行落实。同时开展家访，发放告家长书信、召开家长会，积极开展“三讲两实践”系列教育活动，形成学校、家庭、社会三位一体的教育网络。（9.8分）  C48.教师的课堂教学、作业布置以及模块结业考试、知识竞赛、月考等各类测评都能体现出对学生情感、态度、价值观等基本素质的培养，同时倡导张扬学生个性，开发学生的潜能，鼓励学生大胆发展自己的特长 。（9.5分）  C49.为了进一步加大德育工作的深度，学校专门成立了心理健康教育指导中心，配有兼职心理健康教育教师，班主任是本班学生心理健康教育的第一责任人，每学年以年级为单位进行一次心理健康方面的专题报告，对学生或教师反映的问题能及时的给予解答。对学生中出现心理障碍的及时疏导，让学生保持良好的心态愉快地学习、生活。建校以来，学生中没有因心理因素而引发的恶性事件。  （9.5分）  C50.为防患于未然，学校重视预防未成年人犯罪行为，组织学生学习《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法纪》，聘请定边县司法局 顾宝健同志为法制副校长，每学期组织法制教育报告、法制讲座，举办法制教育图片展览，开展观看法制教育影片，有针对性地开展各种法制教育活动，提高学生的法制意识，培养知法、懂法、用法、守法的社会主义公民。（9.8分） |
|  | 存在  的主  要问  题 | 由于部分教师、家长仍然以文化课成绩的高低来评价学生，对德育教育认识深度不够，使得德育工作开展的不细致，不全面。 |
|  | 改进  措施 | 多次组织教职工、家长认真学习中央8号文件，领会文件精神，学习“三讲两实践”的内涵，制订出详细的德育工作目标、步骤及合理科学化的制度。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 党政类档案材料（德育处、团委活动记录）  访谈对象：郭建伟、管景平 |
| 自评得分 | | 38.6分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A6素质教育与学生发展 |
| 二级指标 | | B21重视对学生人文科学和合作能力的培养，发展学生特长 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **重视人文教育，发展学生特长。**  C51.学校在重视学生文化课、德育教育的同时，特别注重学生个性的培养，让部分学生具有基本的管理能力。为此，德育处每学期初，都对班干部进行集中培训，让有丰富经验的班主任、校领导授课，提高班干部的管理技能和基本素质。学校设有学生会，参与学校管理，充分发挥了学生自主管理、合作管理的作用。为了提高学生自主参与、合作共事、社交等各方面能力，学生发展中心成立了13个能够发挥学生特长的社团。（4.9分）  C52.根据因材施教的原则，学校成立了多个课外兴趣小组，指导教师具体负责，定期开展活动，观看辅导碟片，举办辅导讲座，举行专题探讨，培养尖子生和特长生，积极参加省市县科技活动、作文大赛、书信大赛、演讲比赛等，已有20多名学生获县级及县级以上奖励，3名教师获优秀辅导员奖。其中2014年有4名学生在定边县“三爱”教育读书征文活动中分别获二等奖、优秀奖；2015年有5名学生在“国家资助 助我成长”主体征文活动中分别获一、二、三等奖。学校也重视对学生人文科学和合作能力的培养，组建了艺术活动小组、舞蹈队、体育兴趣小组等兴趣小组和学生社团，动员和鼓励学生根据自己的兴趣和特点，每个学生至少选择一项艺术门类参加活动，为学生的兴趣和爱好发展搭建宽广的平台。两届毕业生有120多名体育、艺术类考生考上理想的大学。校报《定边实验中学报》，校刊《沙泉》，在师生中影响极大，激发了广大师生的创作热情，提升了学生的文学素养，浓郁了校园文化氛围，为学生全面而富有个性的发展创造了良好的环境。（4分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 部分术科生文化课基础差，与学校的发展目标还有一定距离。 |
| 改  进  措  施 | 加强师资队伍建设，以培养艺术、体育人才为突破口，办出具有特色的学校。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学类档案资料。 |
| 自评得分 | | 8.9分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A6素质教育与学生发展 |
| 二级指标 | | B22重视对学生数理学和科学课程方面的培养，发展学生特长。 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **重视对学生自然科学探究能力的培养。**  C53.我们不但重视对学生人文科学和合作能力的培养，同时也注重自然科学探究能力的培养，为此教务处每学期举办一次学科知识竞赛，来检验学生的学习水平和竞争意识，学校责成相关教研组负责，有组织地指导学生参与科技活动。各年级各班由科任教师组织成立了不同的兴趣研究小组，参与学生达350多人，由专业知识功底扎实的教师担任辅导员，培养学生的特长，通过合作探究、互动研讨，极大地提高了他们热爱科学的信心和激情。同时，学生发展中心成立了数学、科学、科技推广等方面的学生社团，由专业的教师定期进行指导。以此来进一步发挥学生的特长，开发学生的潜能，培养学生的各方面的兴趣爱好。（4.5分）  C54.学校积极参加各级各类的竞赛，在竞赛中能以学习为主，参与竞争，拓宽视野，培养兴趣等方面取得了一定的成绩。（2分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 学生对科学探究意识不强，只注重书本知识。 |
| 改  进  措  施 | 加强对学生基础知识的辅导与巩固，丰富与扩大科学视野，提高学生的科学探求欲，增强学生的创新意识。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学类档案资料。 |
| 自评得分 | | 6.5分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A6素质教育与学生发展 |
| 二级指标 | | B23重视学生的健康教育与审美教育 |
| 学  校  自  评  学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况  达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **学校重视学生的健康教育与审美教育。**  C55.健康教育是素质教育的基础，审美教育是素质教育更高层次的追求。因此，学校把健康教育和审美教育作为实施素质教育的重要组成部分。为了保证学生的健康教育，学校每学期认真落实《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》《学生体质健康标准（试行方案）实施办法》等法规政策，并制定了切实可行的实施办法。（9.8分）  C56.学校每周开足2个课时的体育课，每天定时组织学生做好“两操”。球类场地有6个蓝球场，2个排球场地，12个乒乓球案，有标准化400米塑胶跑道，并购制了大量体育器材，来满足学生在体育课和课余时间锻炼身体的需求。学校自建校以来，成功举办了每年一届的田径运动会和球类运动会， 每届有近500名运动员参加， 极大地激发了学生对体育运动的热爱，增强了班级的凝聚力。  学校每学年对高一新生实行为期一周的“军训”，在元旦前后举办各年级拔河比赛。这些活动为学生的健康成长提供了保障。  良好的体质是健康的一个方面，学校为了保证学生的健康成长，由德育处和体育组负责每学期对学生进行体能测试。由卫生人员为学生日常生活提供基本的医疗卫生服务。此外，响应县“双创”办的号召，学校加大投资添置垃圾箱等卫生设施，校园卫生坚持每天打扫三次，全天保持清洁，责任到班，每学期定期对学生食堂工作人员进行体检，对就餐卫生进行监督，并由德育处每周安排值周领导、教师对学校教室、校园和学生宿舍的卫生进行检查评比，每两周在周一升旗仪式上给表现好的班级颁发“流动红旗”。这些措施有力地促进了学生的健康发展。近年来我校未发生任何突发性公共卫生安全事故。（9.8分）  C57.为了适应时代的发展，满足学生的个性成长需求，学校还成立了“田径训练队”，先后由王世禄、康治宇、付明亮等老师担任教练。篮球训练队由王伟担任教练。2015、2016届参加“体训队”的学生都能考上了自己理想的大学。 （10分）  C58.在艺术方面，学校自建校以来开始招收艺术特长生，开设传媒、音乐、舞蹈、美术、体育等特长班。另外又专门开设了音乐班、绘画班。学校为这些特长生提供了音乐室、画室。同时成立了能满足学生不同兴趣的社团，并定期开展活动，根据社团性质的不同，进行形式多样的表演、展示、汇报等。 2015、2016年两届高考中，艺术类考生上线率都在67%以上。健康教育、审美教育已成为学校办学的一个亮点。（9.5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 师资少，没有专业的的舞蹈教师。 |
| 改  进  措  施 | 学校自聘，向教育局申请调配。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学类档案资料（查阅教务处课程表）；访谈体育组组长王世禄，教务处主任胡林，卫生人员孙悦、德育处主任郭建伟。 |
| 自评得分 | | 39.1分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A6素质教育与学生发展 |
| 二级指标 | | B24学生学业成绩提高明显，未升学的学生得到社会认可 |
| 学  校  自  评  学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况  达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **学生学业成绩提高明显，未升学的学生得到社会认可。**  C59.相对于应试教育而言，素质教育更重视对学生“三维目标”—知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的培养。鉴于我校高一新生入学成绩较低，在学习的过程中，学习困难的学生较多这一情况，学校重视研究和帮助学生改进学习方法，力求得法于课内，实践于课外，真正达到“授人以渔”的目标，具体在以下几个方面做了努力：  第一、运用兴趣培养法。心理学研究表明，兴趣是最好的老师。学校要求教师在教学方法与技能上多加钻研，与生活实际相联系，让学生对所学科目产生浓厚的兴趣，自然有了学习的热情。  第二、运用常识教育法。世界上没有绝对的垃圾，只有放错地方的资源。如对学习有困难的学生，学校尽力要求教师少用批评性的语言，多用赏识鼓励性的话语激励他们：如“你若再努力一下，细心一点，成绩更棒”“你的声音非常有磁性，如果运用在课堂发言上而不是说悄悄话上不是更好吗？你是一个有上进心、聪明的孩子，如果学习上用点心、吃点苦，你一定会成功的！”这样，他们不但自尊心没有受到伤害，而且明白了自我努力的方向。  第三，定期召开家长会，和家长协同起来帮助学习困难的学生。教育不只是学校一方的事情，这是家庭与社会的共同协作。对于自制力差、不勤于学习的学生，学校借开家长会之机要求班主任、代课老师和家长沟通，共同制定帮扶措施，并由家长发挥监督作用。（4.8分）  C60.一个都不能少，不放弃每一位学生。在学校、老师、家长的共同努力下，学生的学业成绩有了明显的提高，学生毕业成绩合格率99%。（4.9分）  C61.2015、2016年两届应届毕业生的高考专科上线率达到100%，升入高等院校的学生适应能力强，整体素质好，有的甚至有志于更进一步的深造。（5分）  C62.未升入高等院校的学生由于在校期间经过老师正确的教育引导，有较强的自信心，明白“条条道路通罗马”的道理，他们有的学烹饪、有的进酒店学管理、有的学开车、有的学修理、学理发、建筑公司、参军等，各尽所能，他们在各行各业练好一技之长，为当地的物质文明和精神文明做出了应有的贡献。（5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 学生入学的成绩较低，学困生较多。 |
| 改  进  措  施 | 因材施教，注重方法，培养兴趣。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 查看教务处各学期期中、期末各班成绩总册，各科成绩分析单。 |
| 自评得分 | | 19.7分 |
| 本A级  指标  得分  小计 | | 112.8分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A7学校与社会 |
| 二级指标 | | B25对口帮扶薄弱学校扎实有效、成绩显著。 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **学校尽其所能，帮扶周边薄弱学校。**  C63.我校在自身发展的同时不忘对薄弱学校的帮扶。建校几年来，我校先后对安边中学进行了帮扶，给他们带去了先进的教学理念和教学方法，并定期调研反馈指导，我校还给其他学校赠送了校本教材和图书等。安边中学是我校对口帮扶的一所农村中学，几年来，我校先后派优秀骨干教师支教，形成长期帮扶制度，帮扶期间，为他们提供了大量的教研信息和教学理念，同时双向互动共同前进。在帮扶期间，也为他们赠送了电教设备和图书。  我们在帮扶薄弱学校的同时，也多次派学校中层领导、科任教师到定边中学和教育发达地区学习交流，取长补短，力争合作取得双赢。与此同时我校教研成果以及公开课、示范课、优质课和学术活动向本地区传播，形成资源共享，同时我们还邀请兄弟学校、教研机构、学生家长参与学校教学教研活动，展示我校的风采。我校广泛的校际交流活动，对周边的学校产生了积极的影响，受到社会和政府的认可与嘉奖。（9分）  C64.注重与兄弟学校对口交流合作，实现双赢。我校从建校之初，就与定边中学、安边中学建立了长期合作关系。不定期有组织到以上学校进行听评课。双方学校通过听评课，达到了信息资源共享，教育教学思想互相沟通，取长补短的目的。（10分）  C65.在县教研室连续几年来的县级教学能手评选活动中，三校均能在大赛之前互派参赛教师到对方学校试讲，在听评课后不断改进，对三校青年教师的培养起到极大作用。  在县教研室的组织下，我校一行二十余人到定边中学参加了示范及观摩课。我校教师承担了示范课，受到一致好评。同时参加观摩的二十余位教师都从中获益。（8分）  C66.鉴于我校学生的具体情况，我校制定了一系列“培优”“补差”措施，也多次就“培优补差”的经验为兄弟学校提供了借鉴。（10分）  C67.立足本校，不断挖掘外部资源发展自我。我校在立足本校、本县的同时，还与横山四中、盐池中学建立长期合作关系。  在我校每年进行的教师业务素质考试中，从命题、阅卷到反馈意见大多依托于以上学校。同时三校的校级领导还经常就教育、教学和管理的经验与思想进行交流，实现了优势互补，有力地促进了三校的快速发展。（10分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 对帮扶学校的扶持力度还略显不足，与本县、本地区兄弟学校还须进一步加强交流与合作。 |
| 改  进  措  施 | 1.开源节流，多方筹措资金，给予薄弱学校更多的扶持与关爱。  2.依照两校“定期帮扶协议”，定期委派骨干教师到帮扶学校承担示范课，听评指导。  3.与兄弟学校进一步加强教科研交流。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 党政类档案资料，访谈对象：李晓荣等。 |
| 自评得分 | | 47分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A7学校与社会 |
| 二级指标 | | B26注重学校与社会的沟通与合作 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | C68.C69.C70.加强学校与社会的合作，积极开展社会实践活动。学校是一个地区文化的相对聚集区，我校作为一所高级中学，这种文化资源优势更为明显，学校重视与社会合作，开展教育与文化建设，取得明显成效。 我校在党支部、校委会的精心安排部署下，由德育处、艺术组牵头，组织师生积极参加县教育局主办的第七、八、九届师生艺术文化节并获奖。受到广大师生的广泛好评，充分展示了定边实验中学的青春与活力。2015年，由德育处组织师生组成合唱队代表县教育局在定边县“纪念中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利70周年”活动，受到数万名观众的好评并荣获一等奖。努力发挥学校教育与文化资源优势，为社区发展服务。几年来，我们充分利用丰富多彩的节日活动，推进校园精神文明建设，整合育人资源，积极开展多类主题教育活动争做“活动型”的学校，为社区服务。每年3月份开展“践行雷锋精神、争做文明学生”活动，学校各团支部分小组进入社区、养老院等开展学雷锋活动，对学生进行爱国主义教育，激发学生学习先进科技，报效祖国的思想。每年清明节组织团员青年教学扫墓活动（开展网上祭英烈活动），使团员青年学习弘扬他们坚贞的民族气节，高尚的道德品质和伟大的献身精神。每年开展青年植树活动，培养学生植绿护绿的生态文明意识，积极投身社会实践。组织学生到社区、街道清理白色污染，为广大市民创造一个清洁、卫生的人居环境。 我校一贯以注重学生良好品德的养成教育，受到社会的广泛赞誉。同学们互帮互让，拾金不昧，扶贫帮困的风气已形成。大型社区服务活动6次，去敬老院慰问多次，帮助老人整理室内物品，清理院内卫生，把爱心送老人手中，做了一件件实实在在的事。 2013年4月为张崾岘中学乔凯老师捐款16410元；2015年5月我校师生为我校白血病患者鲁佳南同学进行了慈善募捐活动，共筹集捐款30938.7元；2016年3月为我校2015届毕业学生高海春同学捐款15074.4元，体现了我校师生良好的道德风尚。（15分）  C71.激发学生志愿服务社会的意识，积极组织志愿者服务小分队。在我校团委的积极号召及组织下，我校组织了“校内志愿者服务”小分队，引导学生利用课余时间深入生活，发挥个人特长，力所能及地服务社会。（3分） |
| 学  校  自  评 | 存在  的主  要问  题 | 仍需进一步激发学生深入生活，参加社会实践活动的热情。 |
| 改进  措施 | 努力创造条件，加强引导，周密组织，让更多的学生参与社会实践活动，并使此类活动制度化、长效化。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 党政类档案资料，访谈对象：团委 学生会等。 |
| 自评得分 | | 18分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A7学校与社会 |
| 二级指标 | | B27不断加强学校与家庭的沟通与合作 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **注重与家庭沟通合作，促进学校健康发展。**  C72.学校教育不是孤立的，现代教育理念要求学校、家庭、社会联合，形成“三位一体”的教育机制，我校在这一方面进行了积极探索，取得了良好成绩。  建立家长联系制度，成立了学校“家长委员会”，每学期开学报到时，即要求班主任对每一位学生的家庭住址及联系电话逐一准确登记，以便与学生家长及时联系，学校家长委员会成员参与学校制度的制订与修改，形成家长参与学校管理与监督的机制。  建立家访制度，要求班主任每学期对每一位学生以不同的形式进行一次家访，与家长加强沟通、交流，经常听取家长的意见和建议扩大教育面，提高教育效果。（9.8分）  C73.有计划地开展家长培训活动，学校每学期有针对性地召开一次家长会，由学校领导、班主任、科任教师与家长充分交流意见，通过召开家长会，家长们深感获益匪浅，因而受到社会、家庭各方面的广泛赞扬，每学期末学校统一印发的《致学生家长的公开信》，对学生在假期活动中家长对学生的教育方式及安全注意事项进行详细指导，这一人性化的举措受到学生及家长的广泛好评。（9.8分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 由于有些家长认识不够，认为教育孩子是学校的事情，和自己关系不大，不配合班主任的家访等原因，使得学校召开家长委员会时部分问题落实不到位。 |
| 改  进  措  施 | 加大中央8号文件的精神宣传，从多方面帮助家长提高认识，学校适当时间准备成立专门的家长学校。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 党政类档案资料，访谈对象：各班主任、学生、家长。 |
| 自评得分 | | 19.6分 |
| 本A级指  标得分  小计 | | 84.6分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A8校园文化 |
| 二级指标 | | B28学校积极推广、普及国家通用语言文字，能够起到示范带动作用 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **积极推广普通话，规范使用语言文字。**  C74.我校认真贯彻《国家通用语言文字法》和《陕西省实施国家通用语言文字法》，积极推广、普及国家通用语言文字，在能够影响的区域范围内推广普通话，并起到示范带头作用。同时推行规范文字，提高学生的语言文字素养。为此我们制定了相关的具体措施，规定教师讲课必须使用普通话，学生上课发言、交谈必须使用普通话。教师是普通话和文字规范化的榜样，我们通过举行“三字一话”比赛等形式，提高了教师教学基本功和课堂语言文字运用的能力，强化了教师规范使用祖国语言文字的意识，大大减少了使用方言的现象。  我校还采取形式多样的活动来提高学生的普通话水平和规范运用语言文字的能力。我们举办了一系列的比赛活动，如“演讲比赛”“诗歌朗诵比赛”以及举办书法社团等形式，强化了学生自觉使用国家通用语言文字的意识，同时也净化了语言使用交流的环境。（4.8分）  C75.我们还组织教师积极参加校内外的普通话培训和测试，测试水平均能达到标准，做到持证上岗。骨干教师二甲占到10﹪，语文教师一乙占7﹪。（5分）  C76.教师在课堂教学中坚持使用普通话，师生员工在校园中坚持使用普通话，领导干部在各种会议和师生谈话中坚持使用普通话。（5分）  C77.教师在教育教学中使用规范文字，不论是备课、板书、作业和试卷的批改以及撰写计划、评论、论文等坚持使用规范汉字。学校的校名、校刊、标志牌、标语、板报、墙报、公文书写和各种印刷品以及多媒体等使用的文字均符合国家语言文字规范标准。（5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.个别教师授课时仍有带有方言。  2.少数教师书写不很规范。 |
| 改进  措施 | 新老教师结对，年轻教师教老教师普通话，老教师教年轻教师规范书写。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 教学类档案资料，课堂教学调查，师生访谈。 |
| 自评得分 | | 19.8分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A8校园文化 |
| 二级指标 | | B29学校的各种文化活动能显示学校的文化内涵和文化  品位 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **校园文化活动形式多样，内容丰富，营造了较为浓郁的校园文化气氛，提升了学校的文化品位。**  校园文化是一个学校的灵魂，一个具有浓郁深厚文化积淀的学校，会形成一种良好的校园文化教育氛围，对学生的成长进行潜移默化，深远持久地影响。  我校在校园文化建设方面形成了鲜明的特色。  C78.学校对运动会、艺术节、科技节等文体活动形成了制度化，各种活动组织有序，能充分发挥教育功能。每年六月和十月举行全校师生田径运动会和球类运动会；六月举行艺术节暨欢送毕业生文艺联欢会；7月1日参加县上组织的“七一”歌咏比赛，每年的5月4日和12月9日举行演讲比赛。各种活动既丰富了学生的精神生活，还为学生的个性张扬搭建了平台。（4.8分）  C79.积极组织教工文化活动。学校有教工健身活动室，定期举办教工篮球赛、乒乓球赛、羽毛球赛、各种棋类比赛等。还利用校园橱窗充分展示师生艺术才华，营造艺术氛围。（5分）  C80.重视传统文化的教育功能。学校举办书法、绘画展览，邀请县书协人员参加、指导。师生积极参与到这项活动中，对浓厚校园文化起到了极大地促进作用。师生能积极参加县教育行政部门和其他部门的文艺、体育以及书法比赛活动，并且取得了优异的成绩。学校成立书法社团，有专人进行指导，效果显著。（5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.师生参与文化活动的时间偏少。  2.文化品位还有待于进一步提高。 |
| 改进  措施 | 1.操场塑胶硬化即将投入使用。  2.校园文化建设已经纳入到学校发展的重要议事日程上。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 信息来自学校办公室、教科处、总务处、工会、团委、体育组等部门。 |
| 自评得分 | | 14.8分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A8校园文化 |
| 二级指标 | | B30校园环境能体现学校的文化气息 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **校园整洁优美，书香四溢，有教育文化单位应有的文化气息。**  C81.校训、校旗、校徽、校歌、校标，凸显学校办学理念和思想，内容和形式特色鲜明，师生十分熟悉。设计的校徽新颖独特，富有深意。最能反映学校的办学理念和文化追求，深受师生的喜爱。学校自行编写的校歌，内容积极健康、节奏明快、主旨鲜明、符合学校的实际，收到师生喜爱。校园标语牌，全部为名言警句，内容积极向上，是全体师生共同参与，选择优秀的内容而确定的。充分显示了学生自主学习、自我管理，自我教育的功能。（5分）  C82.校园整体布局合理，教学区、生活区、活动区泾渭分明，建筑错落有致，创造“天蓝草绿，书香人雅”的学习环境。校园文化墙上方有醒目的校训，教学楼中悬挂伟人、学者肖像画、名言警名等，其他建筑物有宣传画及醒目的标语；校园宣传栏、广播、校报等充分体现校园文化品位，让学生处处受到教育，体现了潜移默化，环境育人的理念，突出了审美和教育作用。学校通过创办《沙泉》期刊、《定边实验中学报》，举办定边实验中学文化艺术节，体育运动会以及各种活动，体现学校的文化内涵和学校的特色。这些内容形象鲜明，生动活泼，深受师生的喜爱。（9.3分）  C83.学校自建校以来，加强校园文化建设。先后投资多达500万元，精心设计，创设花木葱茏的园林式校园，培植草坪、长廊、雕塑。学校绿化面积40000平方米，生均14.2平方米，花草树木生机盎然。（5分）  C84.教室、学生公寓环境布置个性鲜明、充满朝气，体现出学生的创造力。（5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 历史传统元素不丰富，文化品味和内涵不浓厚。 |
| 改进  措施 | 增加校园内富有文化内涵和办学理念的醒目的标语，挖掘新的文化闪光点，提升文化品位，丰富文化内涵。 |
| 信息采集途（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 实地考查。 |
| 自评得分 | | 24.3分 |
| 本A级  指标得分  小计 | | 58.9分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A9办学条件 |
| 二级指标 | | B31校园占地面积和建筑符合国家规定，布局合理 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | C85.我校地处定边县城边缘地带，距离县城中心比较远。校园占地200000m2，生均占地70.9m2。学校布局合理。教学、生活、活动区域明确。符合国家规定。（5分）  C86.各种建筑物面积基本达到要求。建筑面积62000m2，生均22m2，学校占地面积和城市生均占地面积基本符合国家规定的标准。（5分）  C87.学生宿舍人均居住面积达标。生均7m2。（5分）  C88.学校主要建筑物布局合理，衔接自然，使用方便  学校教学楼、办公楼、食堂、学生宿舍等布局合理，错落有致，设施完整。同时，为了学校的进一步发展，学校兴建的餐饮楼已使用。投资的塑胶运动场工程即将完工投入  使用。（5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 部分设施陈旧。 |
| 改进  措施 | 多方筹集资金，积极改善。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 党政类档案资料，实地考查。 |
| 自评得分 | | 20分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A9办学条件 |
| 二级指标 | | B32有能满足教学需要的理、化、生实验室和语音室 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | C89.理化生实验室和语音室设置均达国家规定标准，满足了教学需要，提升了学生的实践能力和创新精神。实验室和语音室是学校基本的办学条件之一，是学校建设的重要组成部分，是教育、教学的主要活动场所和重要的课程资源，是全面实施课程标准，引导学生进行自主探究、合作和综合性学习，培养学生的实践能力和创新精神，提高学生科学素养的重要场所和科学启蒙园地。  学校高度重视实验室和语音室建设和管理。学校现有物理实验室4个，物理准备室1个，仪器室1个；化学实验室4个，化学准备室1个，器材室1个；生物实验室1个，生物准备室1个，生物储藏室与模型标本室1个，并都入柜陈列。实验器材齐全，设备先进。实验室通电、通风、通水设施完善。仪器柜、药品柜、标本柜、模型柜等符合要求。仪器总帐合理，有明细帐；有仪器使用、借用、赔偿、报损、交接制度；仪器分类存放排列合理，仪器、试剂、标本等性能完好。学校有语音教室1个，管理员由英语老师兼任。理化生实验室和语音室数量与学校管理规模轨制基本相适应，准备室和仪器室符合有关要求，管理制度完善并上墙。（4.8分）  C90.实验室其他设施设备符合相关技术指标要求。实验室通电、通风、通水设施完善。仪器柜、药品柜、标本柜、模型柜等基本符合要求；有比较充备的各种实验材料和试剂，并符合相关技术指标要求，而且能及时得到补充。（5分）  C91.学生分组实验达标。学生分组实验器材能满足2人一组的要求，基本能完成课程标准规定的演示实验和分组实验，有实验就有记录，设备完好率达到96%。（4.8分）  C92.实验教师专职，学历合格。学校的物理实验室有专职实验员1名，化学实验室有专职实验员1名，生物实验室有专职实验员1名，所有实验员均为大学本科学历，参加过相关培训，符合实验员要求。学校的理化生实验都能有效的开展，基本达到了标准要求。能够保证正常的教学活动。（5分）  C93.部分功能室能定期向学生开放。为了进一步提高学生的动手能力和实验能力，学校将部分实验探究室定期向学生开放，并有专人为学生有效、安全使用各种设备提供指导。（4.8分） |
| 学  校  自  评 | 存在  的主  要问  题 | 个别仪器老化，需添置新仪器。 |
| 改进  措施 | 淘汰老化仪器，尽快采购短缺仪器。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 实地考查。 |
| 自评得分 | | 24.4分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A9办学条件 |
| 二级指标 | | B33有综合实践活动室，齐备的教学仪器及音、体、美器材，有适合艺术教育的场地 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | C94.各种体育运动场地齐全，相应的仪器器材齐全。学校现有15000m2的体育场，400米标准田径场地1个，300米环形跑道1个，6个标准篮球场地，12个乒乓球案，2个标准排球场地，1个标准羽毛球场地，训练场地1个。还有其它体育健身器械若干，能满足教学、训练的需要。设有体育器材室，并按照《中学体育器材设施配备目录》配备，并有明确的管理制度。（5分）  C95.音乐美术教学设施基本达标。学校还设有专门的美术教室6个、琴房8个、音乐教室2个、舞蹈教室1个，书法教室2个，社团活动室13个。各训练场地、教室和设备基本符合要求，能够满足教育教学需要。（5分）  C96.有综合实践活动场所。为了进一步推进和实践新课程，学校建有综合实践活动场所，配有较为简单的设备。学校正准备筹建新的、规范的的专业综合实践活动室。  （4分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 没有规范专业的综合实践活动室和劳动教育基地。 |
| 改进  措施 | 积极争取政府支持。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 实地考察。 |
| 自评得分 | | 14分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A9办学条件 |
| 二级指标 | | B34学校藏书数量充足、结构合理，每年增添一定数量的新书，图书馆有充足的座位，图书借阅量大 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | C97.图书馆硬件完好，图书馆藏书4万余册，生均20册，各类书籍齐全。教师阅览室报刊品种较丰富,报刊杂志订阅种类教师平均3种，学生每班报刊杂志订阅种类3种以上。（4分）  C98.图书馆阅览室座位数基本符合标准。学校现有师生阅览室3个，电子阅览室5个，计270位，电子图书36万册。各种设备齐全，其中教师阅览室50平方米，能同时满足20人阅览，学生阅览室130平米，能同时满足120人阅览。座位数师生分别达到教师 1/10（座/师），学生1/20（座/生），满足广大师生学习阅读要求。  （4.5分）  C99.图书馆开放时间达标。图书阅览室干净、宽敞、明亮，有专人管理，8小时开放，每天有开放记录，室内各项管理制度齐全并上墙。（4分）  C100.借阅证发放率100%。为了加大学生的阅读量，提高学习兴趣，借阅证发放率100%，并且采用计算机借阅管理系统。（4分）  C101.有3个电子阅览室，电子读物充足。电子阅览室有1多册的电子读物，能最低限度满足教学、教研，指导学生研究活动和学生学习以及课外活动的需要。（4分）  C102.图书馆系统健全。我校图书馆在安全检查、编目检索、出库入库、师生借阅等主要环节采用计算机管理系统。（5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 纸质书籍需要进一步添置。 |
| 改进  措施 | 每年按一定数量购置。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 图书管理人员、图书资料以及访谈教师、学生等。 |
| 自评得分 | | 25.5分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A9办学条件 |
| 二级指标 | | B35学校已建成数字化校园网，教师和学生能利用网络资源进行备课和学习，学校各项管理基本实现信息化 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | C103.数字化校园网已初具规模，信息化建设正稳步推进。为了进一步满足现代信息化要求，使信息化教育教学贯穿于学校的各种教学活动与管理中，学校成立信息中心专职管理校园网，有专职管理人员，各项安全防范措施齐全；校园网实现三层网络交换，主干300M光纤，宽带接入互联网300M，有网络和信息安全保障；信息库资源丰富。学校现有网络计算机教室5个，共270台电脑。学校为每位教师配有电脑，实现一人一机信息化办公要求。学校购买了学科网和第二教育网站使用权，学校教职工在网上可下载（上传）教案、课件、试题及相关资源，在论坛上与外界教育工作者进行交流，获取信息，加强、提高自身的教育教学能力。教师具备开展网络环境下的专业发展及教育教学活动能力。（4.5分）  C104.学校提供师生具有网络环境下学习与交流的平台。教师具备开展网络环境下的专业发展及教育教学活动能力；学生信息技术课上机课时不低于总课时的70%，能够利用网络平台开展各种学习和课外活动，初步具备获取信息、处理信息和交流信息的能力。学校具备公共信息交流，行政管理、教育资源、教学科研等应用平台，教学、管理、日常办公等信息交流基本实现网络化管理。（5分）  C105.学校利用网络资源，加强与外界的联系，在教育教学和际交流上作用明显。学校购买了学科网和第二教育网站使用权，学校教职工在网上可下载相关材料。在学校网站上有学校的各种管理制度，教师的论文、教案、课件，学生的作文等教育教学资料。（4.7分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 学生用计算机及网络教室偏少。 |
| 改进  措施 | 学校将继续加大信息化投入，增加多媒体教室与微机室。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 实地考察，访谈对象：德育处主任、网络管理员等。 |
| 自评得分 | | 14.2分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A9办学条件 |
| 二级指标 | | B36教育经费来源稳定，各项开支科学合量，办学效益好 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | C106.学校经费稳定。学校经费主要来自财政拨款和学生的住宿费收取，近年来政府所拨专项经费逐年增长，基本保证学校的正常运行和稳定发展。（10分）  C107.学校实行严格的财务制度，保证了有限资金的合理利用。学校制定了《定边实验中学财务管理制度》。该制度是规范的、公开的财务管理制度，财务人员均能在工作上兢兢业业、认真负责，几年来各种财务审计中无违纪违规现象。学校经费管理是学校总务工作的重要内容。学校每年根据县财政要求，结合学校工作需要编制财务预算，经法定审核批复后，本着保证一线，兼顾其他，勤俭办事的原则，压缩开支，节约经费，提高学校经费的使用效率。严格执行批准的预算，年度终了后按规定编写年度决算。依据《定边实验中学财务管理制度》，在经费开支管理上坚持严格的审批制度，其程序是：经办人—校长—分管副校长—会计员按程序支付，把有限的资金最大限度地合理利用，保证教育教学的急需。（5分）  C108.设备设施更新计划具体，保障措施有效。根据学校发展目标，设施更新，校舍维修，附属工程扩建等项目均有计划和保障措施并能落实。有力的保障了教育教学正常运行。（5分）  C109.资源配置和使用注重效益，实事求是，讲究效果，避免了过高配制与使用效益不高的情况。（5分）  C110.学校预算外收入使用合理，主要用于学校发展。（5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 学校规模迅速扩大，办学经费相对不足。 |
| 改进  措施 | 多渠道筹措资金，进一步改善学校办学条件。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 财务类档案资料，访谈对象：校长付正满、总务处会计吕晓云等。 |
| 自评得分 | | 30分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A9办学条件 |
| 二级指标 | | B37学校后勤系统健全，服务工作到位 |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | C111.后勤保障工作有规范的制度，有主动为教职员工、学生服务的具体措施。制定有《定边实验中学后勤服务管理制度》，后勤管理服务有章可循，科学合理，切实可行。用制度保障了后勤为教学服务原则的落实。后勤人员服务意识较好。（5分）  C112.师生食堂、学生公寓管理规范。师生食堂严格按照国家标准配置和管理，管理制度健全，保证了师生的饮食健康和安全需要。学校有学生公寓楼两座，男女各一座，建筑面积14000平方米，生均7平方米。有专职的公寓管理人员6名，保洁员4人，管理细致，服务到位，安保措施具体，安全有保障。得到了社会、家长、学生的认可。2016年被评为市级标准化后勤服务学校。（5分）  C113.学校卫生室工作规范有效，学生健康教育按规定开展。学校设有卫生室，配有专职卫生员1名。  （5分） |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 1.公寓楼部分设施陈旧老化。  2.学校医务室需增添设备。 |
| 改进  措施 | 1.积极争取政府投资，更换部分设施。  2.卫生人员在治疗的同时，要加强师生卫生健康教育，防患于未然。 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 财务类档案资料，访谈对象：食堂和公寓管理人员等。 |
| 自评得分 | | 15分 |
| 本A级  指标得分  小计 | | 143.1分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收分项**

**自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | | A10特色项目 |
| 二级指标 | |  |
| 学  校  自  评 | 达  到  评  估  要  素  的  情  况 | **(一)开展读书活动**  书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯，2013年秋开始，学校启动了全员读书活动。  1.制定了《定边县职教中心（实验中学）读书活动方案》，将读书活动以制度的形式常态化。  2.为教师每学期发放两本书。2013年以来先后向教师下发了《给教师的建议》《感动教师的119个教育故事》《启发教师的88篇教育反思》《再试一次就成功》《第56号教室奇迹》《将来的你，一定感谢现在拼命的自己》《深度教学》《影响教师的100片教育美文》《大教学论》《教师的价值》《做不找借口的教师》《再试一次就成功》《做幸福的教师》《大数据》《优秀教师悄悄在做的那些事》《怎样教书不累人》等，要求每位教师要写读书笔记及撰写读后感。  3.不同年级的学生每学期精选两本书，以小说为主进行精读，并配有读书笔记和硬笔书法字帖，读完每本书撰写读后感。2013年以来给学生下发了四大名著《红楼梦》《三国演义》《水浒传》《西游记》以及《唐吉坷德》《苏东坡传》《文化苦旅》《大卫科波菲尔》《巴黎圣母院》《高老头》等。  4.举行师生读书评比活动。学校在期末进行个人读书评比，教师评选出“读书先进个人”，学生每班评出三名“读书明星”，三名“书写明星”，并给予奖励。  5.举行教师读书汇报。以教研组为单位进行读书汇报会，评出优秀者，再在全体教师大会上作读书汇报。  6.开展各类以读书为主题活动。从2014年开始，在高一年级开展“经典诵读”比赛，在高二年级开展“师生名著讲坛”比赛。通过各类活动的开展，在校内营造了浓厚的读书氛围，激发了师生的读书热情。  该项活动的开展，广泛提升全体师生的读书热情，营造浓厚的校园文化氛围。在2014年5月份“316”工程验收时，受到上级领导及专家的一致好评，并以典型案例上报市教育局和市职教学会。  **（二）高效课堂**  1.积极推进课程改革，促进新课程全面实施。为了有效提高教育教学水平，根据市、县教育局的要求，2013年春，学校全面实施了课堂教学改革，在全校一、二年级全面推行新的课堂教学模式，学校成立了新课改领导小组，制定了《定边实验中学普通高中新课程实施方案》，先后多次组织教师到昌乐二中、苏州、西安等进行实地考察、学习了它们在课改方面的先进经验，引进科学教育理念，并根据我校的实际情况，制定了符合我校学生实际的“三步教学法”。（自主预习，合作探究，拓展训练），并在全校推行。在新课程改革实施中，我校研究性学习开展得扎实有效，在一定程度上改变了教师的教学方式和学生的学习方式，培养了学生自主、合作、探究的能力。  2.充分发挥教师的集体智慧，不断提高导学案的备写质量。全体科任教按年级、科目成立备课小组，各备课小组主备人认真组织，精心设计，备写详案，同学科其他成员教师要同时备写简案，每周定期举行一次集体备课，最后通过共同讨论定稿，使每一节课的导学案都有全体同头课教师共同参与完成，真正做到集思广益，扬长避短，充分发挥集体优势，不断提高导学案备写的科学性与实效性。  3.重视新课程下的教学评价改革。学校倡导多元化的科学评价办法，在对教师的评价中，不仅关注教师当前的表现，更重视教师长期的专业化发展，通过科学的评价活动，突出教师在自我发展中的主动性，着眼于调动全体教师的工作热情和积极性。在对学生的评价中，以多元智能理论为基础，既关注共性，更关注个性。既关注学生的智力因素，更关注学生的非智力因素，尤其是创新精神和实践能力。尊重学生的能力差异，力求让评价更富人性的魅力；尊重学生的性格差异，力求让评价更具个性色彩；尊重学生的经验差异，力求让评价充满生活情趣。在关注学生学习成绩的同时，更加关注学生在学习过程中的表现，包括主动性、创造性、使命感、责任感、自信心、进取心、意志、品质、人生观和价值观等方面的自我认识和自我发展。  **（三）“师徒帮教”**  近年来，我校大量招聘了年富力强的青年教师，加强青年教师的培养，让青年教师能够尽快成长，成为学校面临一项重要任务，学校及时制定了青年教师培训计划，特别是开展了“师徒帮教、互助结对”活动，要求经验丰富的老教师与青年教师互助结对，经验丰富的老班主任与年轻班主任互助结对，积极发挥“传、帮、带” 的作用。使得我校青年教师和年轻班主任得到快速成长。  **（四）“校本教材”**  由于我校生源基础差、底子薄，中考成绩都在全县1500名以后，因此，从高一开始教学时，使用现有部分教材学生很难适应，重新复习初中内容，强化初中基础，非常有必要。学校本着降低难度，放慢脚步的原则，要求科任教师积极收集、整理编写符合学生实际的校本教材，近年来学校先后编写了数学、英语、生理健康教育、环境教育等教材，在全校推广使用，受到师生的一致认可，校本教材的使用帮助学生巩固旧知识，衔接新知识，也帮助学生打好基础，逐步提高，最终实现异步达标。 |
| 学  校  自  评 | 存  在  的  主  要  问  题 | 教师书籍选取不够系统，没有规划。  “高效课堂”需要进一步深化 |
| 改进  措  施 | 制定教师读书规划方案。  加强课堂改革的向纵深面发展 |
| 信息采集途径（包括档案资料编号、访谈对象等） | | 查阅档案资料  查访：教务处 教科处 |
| 自评得分 | | 23分 |

**陕西省普通高中标准化学校评估验收自评得分表**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **原分值** | **自评分** | **备注** |
| **1** | A1.办学理念和创新发展规划 | 100分 | 95.5分 |  |
| **2** | A2.学校组织与管理 | 120分 | 115分 |  |
| **3** | A3.教师队伍建设 | 100分 | 94.8分 |  |
| **4** | A4.课程与教学 | 120分 | 115.3分 |  |
| **5** | A5.教育科研 | 100分 | 94.3分 |  |
| **6** | A6.素质教育与学生发展 | 120分 | 112.8分 |  |
| **7** | A7.学校与社会 | 100分 | 84.6分 |  |
| **8** | A8.校园文化 | 60分 | 58.9分 |  |
| **9** | A9.办学条件 | 150分 | 143.1分 |  |
| **10** | A10.特色项目 | 30分 | 23分 |  |
| **合计** | | 1000分 | 937.3分 |  |

有 关 情 况 统 计 表

**近三年学校规模轨制情况表（表一）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 学生数 | | | 编班数 | | | 60人以上的班级数 | | |
| 高一 | 高二 | 高三 | 高一 | 高二 | 高三 | 高一 | 高二 | 高三 |
| 2015 | 971人 | 775人 | 1097人 | 16个 | 17个 | 18个 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 1014人 | 974人 | 832人 | 17个 | 17个 | 17个 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 797人 | 903人 | 960人 | 16个 | 16个 | 17个 | 0 | 0 | 0 |
| 需  要  说  明  的  情  况 | 榆林市教育局规定普通高中每班标准人数为50人。 | | | | | | | | |

**近三年学校教师发表论文统计表（表二）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 论文（论著）题目 | 字数 | 时间、报刊名称（出版社） | 转载或评价 |
| 贺 云 | 构建高中物理课堂高效教学的探讨 | 1300 | 2015.3《新课程》学术教育编辑部 | 一等奖 |
| 曹 丽 | 新课改模式下的地理导学案的备写 | 1100 | 2015.5中国教育科学研究院 | 国家一等奖 |
| 张亚宁 | 我校历史教学中导学案的使用 | 1350 | 2015.4中国教育学会基础教育评价专业委员会 | 国家一等奖 |
| 白旭东 | 高三生物复习中提升教师解题的做法 | 1200 | 2015.3北京中外软信息技术研究院 | 省级一等奖 |
| 王彦红 | 浅谈高考物理一轮复习策略 | 1500 | 2015.3中国基础教育研究所 | 国家一等奖 |
| 雷慧荣 | 浅谈高考物理一轮复习策略 | 1400 | 2015.3中国基础教育研究所 | 国家一等奖 |
| 胡国艳 | 浅谈高效课堂下的导学案 | 1200 | 2015.5《新教育时代》杂志社 | 省级一等奖 |
| 杨军红 | 如何提高学生学习物理的兴趣 | 1100 | 2015.4中国教育学会基础教育评价专业委员会 | 国家一等奖 |
| 曾贤东 | 如何提高职业中学数学教学的实效性 | 1000 | 2015.3中国基础教育研究所 | 国家一等奖 |
| 李艳丽 | 探讨鲁科版化学1中的SO42—检验方法 | 1200 | 2015.3中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 教师姓名 | 论文（论著）题目 | 字数 | 时间、报刊名称（出版社） | 转载或评价 |
| 梁一鸣 | 浅谈高中政治课主体性教学的策略 | 1200 | 2015.6中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 王亚兰 | 教无定法 务求实效——对插花式教学的观察与思考 | 1390 | 2015.4中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 韩彦 | 提高高二理科生的数学运算能力措施的研究 | 1600 | 2015.6中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 陈睿 | 高中物理学困生心里现状与教学策略的研究 | 1100 | 2015.4中国教育工作研究会 | 国家二等奖 |
| 惠鹏 | 职业学校学生违法的分析及解决方法 | 1300 | 2015.6中国教育科学研究院 | 国家一等奖 |
| 曾贤东 | 浅谈职业中学学生学习数学的兴趣培养 | 1100 | 2015.6中国教育学会基础教育评价专业委员会 | 国家一等奖 |
| 于菊宁 | 主题班会的实致性的研究 | 1350 | 2015.4中国教育学会基础教育评价专业委员会 | 国家一等奖 |
| 梁向宁 | 关于高中数学课堂提问有效性的体会 | 1200 | 2015.3中国基础教育研究所 | 国家一等奖 |
| 梁向宁 | 浅谈高中生偏科原因及转化策略 | 1500 | 2015.4中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 杨锋 | 浅谈中学体育教学中的安全问题 | 1400 | 2015.3中国基础教育研究所 | 国家一等奖 |
| 王娟 | 高效课堂之我见 | 1200 | 2015.3中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 赵晓丽 | 打造高中政治高效课堂的几点思考 | 1100 | 2015.4中国教育学会基础教育评价专业委员会 | 国家一等奖 |
| 惠宁 | 试析高三思想政治第一轮复习如何运用好教材 | 1000 | 2015.5江西《都市家教》杂志社 | 省级一等奖 |
| 教师姓名 | 论文（论著）题目 | 字数 | 时间、报刊名称（出版社） | 转载或评价 |
| 苏艳红 | 浅谈数学课堂质疑 | 1200 | 2015.3中国基础教育研究所 | 国家一等奖 |
| 周晓望 | 还课堂一片生机 | 1200 | 2015.5《新课程》学术教育编辑部 | 省级二等奖 |
| 王晓波 | 浅谈职业教育质量的提升策略 | 1390 | 2015.1中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 任红霞 | 浅谈高中英语学习中的性别差异 | 1600 | 2015.4中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 胡林 | 二次函数在高中数学中的应用 | 1100 | 2015.4中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 孙彩霞 | 《高中英语语法教学的研究与思考》 | 1300 | 2014.11英语周报 | 国家一等奖 |
| 刘雪瑞 | 《计算机应用现状及其在教育教学中的作用》 | 1100 | 2014.12教育学文摘 | 国家一等奖 |
| 高东娥 | 《网络教育与传统教育的互补》 | 1350 | 2015.1教育学文摘 | 国家一等奖 |
| 王林飞 | 《怎样营造和谐的班级管理》 | 1200 | 2016.03中国教育科学研究院 | 国家一等奖 |
| 任慧、王晓敏 | 中学生人格发展与积极人格培养---以定边职教中学为例 | 1500 | 2016.03中国教育科学研究院 | 国家一等奖 |
| 王东进 | 如何点燃语文课堂教学的明灯 | 1400 | 2015.1考试指南报社 | 国家一等奖 |
| 李华 | 新课改下，班级建设的几点做法 | 1200 | 2015.1考试指南报社 | 国家一等奖 |
| 白亚峰 | 浅谈高中物理教学 | 1100 | 2015.11中国教育科学研究院 | 国家一等奖 |
| 教师姓名 | 论文（论著）题目 | 字数 | 时间、报刊名称（出版社） | 转载或评价 |
| 施彩玲 | 高中生物教学有效性的策略 | 1000 | 2015.12中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 高东娥 | 微课在CAD教学中的应用 | 1200 | 2016.3中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 刘雪瑞 | 浅谈中职信息技术与个性化教学 | 1200 | 2016.4中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 田静静 | 如何做好中职学生的管理 | 1390 | 2016.4中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 冯彦英 | 新课改形势下高中英语课堂模式的探究 | 1600 | 2016.4中国教育学会 | 国家 |
| 王晓波 | 翻转课堂在职高计算机教学中的应用 | 1100 | 2016.4中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 杨英 | 《浅谈数学教学改革与创新》 | 1300 | 2015.7中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 魏利鸽 | 《俗语在生物教学中的应用》 | 1100 | 2015.11中国教育科学研究院 | 国家一等奖 |
| 张彦慧 | 《学困生教育之我见》 | 1350 | 2015.11中小学教育 | 国家一等奖 |
| 冯小亚 | 《谈生物教学中的创新教育》 | 1200 | 2015.1教育研究 | 国家一等奖 |
| 任璐 | 导数在高考中的应用 | 1500 | 2015.9学习方法报 | 省级一等奖 |
| 白旭东 | 用肢体语言突破高中生物教学难点 | 1400 | 2015.11教育 | 国家一等奖 |
| 陈九升 | 在英语教学中如何培养学生的想象力 | 1200 | 2015.11中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 教师姓名 | 论文（论著）题目 | 字数 | 时间、报刊名称（出版社） | 转载或评价 |
| 梁英英 | 《提升高中学生英语写作水平策略思路探讨》 | 1100 | 2015.9中国教育学会 | 国家一等奖 |
| 惠宁 | 《探究高中思想政治课教师如何在新课改背景下发挥学生的主题性》 | 1000 | 2015.8课程教育研究会 | 国家一等奖 |
| 贺云 | 导学案中“引桥知识”的研究 | 1200 | 2015.8中国教育科学研究所 | 国家一等奖 |
| 赵杏花 | 《高中学生数学思维障碍的成因及突破》 | 1200 | 2015.11榆林市教育学会 | 市级 |
| 王晓波 | 《浅谈职业教育质量的提升政策》 | 1390 | 2015.1全国创新杯教科论文评优活动组委会 | 国家一等奖 |
| 常卫霞 | 高中数学课堂合作探究的方法初探 | 1600 | 2015.8.4学习方法报 | 省级 |
| 张静静 | 电气自动化在中职教学中的应用 | 1100 | 2016.9文理导航编辑部 | 国家一等奖 |
| 高海瑞 | 高中思想政治课之美的研究 | 1300 | 2016.9东方教育编辑部 | 国家一等奖 |
| 耿向萍 | 浅论高中美术教师的自我定位 | 1100 | 2016.8文理导航编辑部 | 国家一等奖 |
| 王海瑞 | 浅谈民族音乐文化如何在音乐课堂中体现和传承 | 1350 | 2016.9文理导航编辑部 | 国家一等奖 |
| 李爱慧 | 浅析高中美术教学中兴趣的培养 | 1200 | 2016.9文理导航编辑部 | 国家一等奖 |
| 张静静 | 实施德育教育助推和谐校园文化建设 | 1500 | 2016.9文理导航编辑部 | 国家一等奖 |
| 李婷 | 网络文化对中学生道德形成的负面影响及对策 | 1400 | 2016.2中华少年编辑部 | 国家一等奖 |

**三年学校校本培训情况（表三）**

学校：（盖章）定边实验中学

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 1 | 2015.09.11 | 浅谈如何培养高中生学习数学的兴趣 | 组内集中培训 | 良好 | 田 秀 |
| 2 | 2015.09.11 | 学困生的厌学与转化 | 组内集中培训 | 良好 | 赵杏花 |
| 3 | 2015.10.09 | 优秀教师行为守则 | 组内集中培训 | 良好 | 任晓保 |
| 4 | 2015.10.23 | 如何营造一个良好的学习氛围 | 组内集中培训 | 良好 | 李桂翔 |
| 5 | 2015.10.23 | 对教材中例题处理的策略研究 | 组内集中培训 | 良好 | 常卫霞 |
| 6 | 2015.11.06 | 如何构建高效课堂 | 组内集中培训 | 良好 | 刘君红 |
| 7 | 2015.11.06 | 共建有效快乐的课堂 | 组内集中培训 | 良好 | 侯倩倩 |
| 8 | 2015.11.20 | 消除职业倦怠，塑造阳光心态 | 组内集中培训 | 良好 | 胡国艳 |
| 9 | 2015.12.04 | 教师心理健康维护 | 组内集中培训 | 良好 | 任晓保 |
| 10 | 2015.12.04 | 数学学习方法总结 | 组内集中培训 | 良好 | 任 璐 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 12 | 2015.12.09 | 数之韵 | 组内集中培训 | 良好 | 杨 琴  于菊宁 |
| 13 | 2015.10.9 | 优秀教师的职业心态 | 组内集中培训 | 良好 | 杜宝雄 |
| 14 | 2015.10.16 | 创设情景 优化教法 激发兴趣 提高质量 | 组内集中培训 | 良好 | 李 晶 |
| 15 | 2015.10.22 | 高中英语有效课堂教学活动的设计与实施 | 组内集中培训 | 良好 | 张 霞 |
| 16 | 2015.10.29 | 初高中英语衔接--学法指导 | 组内集中培训 | 良好 | 梁英英 |
| 17 | 2015.11.13 | 微课设计五部曲--谈微课的设计 | 组内集中培训 | 良好 | 任红霞 |
| 18 | 2015.10.20 | 新课改形式下，优秀英语课堂三维目标的实现 | 组内集中培训 | 良好 | 王月茹 |
| 19 | 2015.10.27 | 高中英语新教材阅读课“五步教学法”教学模式 | 组内集中培训 | 良好 | 王思蓉 |
| 20 | 2015.12.16 | 中学英语口语训练中的不利因素及对策 | 组内集中培训 | 良好 | 冯彦莹 |
| 21 | 2015.12.23 | 高中英语阅读教学法 | 组内集中培训 | 良好 | 张莹英 |
| 22 | 2015.12.30 | 合作学习在高中英语教学中的应用 | 组内集中培训 | 良好 | 孙园园 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 24 | 2016.03.18 | 浅谈如何改进中职中专英语课堂教学 | 组内集中培训 | 良好 | 杨彦君 |
| 25 | 2016.03.23 | 翻转课堂对高中英语语法教学的启示与思考 | 组内集中培训 | 良好 | 陈九升 |
| 26 | 2016.04.01 | 一节好课要把握的十项原则 | 组内集中培训 | 良好 | 周怀宝 |
| 27 | 2016.04.15 | 现代教育技术培训 | 组内集中培训 | 良好 | 王林飞 |
| 28 | 2016.04.29 | 新课改模式下高二地理备课的有效性研究 | 组内集中培训 | 良好 | 曹 丽 |
| 29 | 2016.05.13 | 高中历史核心概念辨析及答题思路培养 | 组内集中培训 | 良好 | 张 伦 |
| 30 | 2016.05.27 | 高中历史导学案教学方法 | 组内集中培训 | 良好 | 袁学全 |
| 31 | 2016.06.10 | 分解课程标准 提高课堂效率 | 组内集中培训 | 良好 | 袁学全 |
| 32 | 2016.03.18 | 如何提高我校学生历史学习成绩 | 组内集中培训 | 良好 | 张亚宁 |
| 33 | 2016.03.25 | PPT课件制作的原则、技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 刘有权 |
| 34 | 2016.04.01 | 体育游戏的编创技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 杨 悦 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 36 | 2016.04.12 | 调整心态，决战高考 | 组内集中培训 | 良好 | 王世禄 |
| 37 | 2016.04.16 | 阅读教学的意义 | 组内集中培训 | 良好 | 钟玉玉 |
| 38 | 2016.04.17 | 浅谈怎样激发教师的工作热情 | 组内集中培训 | 良好 | 张 蓉 |
| 39 | 2016.04.20 | 导学案在高中文言文教学中的实施情况及思考 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 洁 |
| 40 | 2016.04.21 | 有效利用课本这盆土充实议论文素材 | 组内集中培训 | 良好 | 田喜侠 |
| 41 | 2016.05.05 | 新课改下如何建立高中高效语文课堂 | 组内集中培训 | 良好 | 程海滨 |
| 42 | 2016.05.05 | 有效学习的十大方法 | 组内集中培训 | 良好 | 冯爱荣 |
| 43 | 2016.05.19 | 高中语文教学中作者和背景介绍的教学艺术 | 组内集中培训 | 良好 | 王亚兰 |
| 44 | 2016.05.19 | 如何进行二次备课 | 组内集中培训 | 良好 | 魏晓飞 |
| 45 | 2016.06.02 | 浅谈语文课堂“激活”的艺术 | 组内集中培训 | 良好 | 张 霞 |
| 46 | 2016.06.02 | 新课改下如何建立高中高效语文课堂 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 清 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 48 | 2015.10.22 | 微课培训材料 | 组内集中培训 | 良好 | 袁旭东 |
| 49 | 2015.10.29 | 古代诗词鉴赏技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 王东进 |
| 50 | 2015.11.13 | 语文教育的一项职责是传承 | 组内集中培训 | 良好 | 杨生全 |
| 51 | 2015.10.20 | 语文学习十法 | 组内集中培训 | 良好 | 郭建伟 |
| 52 | 2015.10.27 | 作文教学的三类课型 | 组内集中培训 | 良好 | 张 蓓 |
| 53 | 2015.12.16 | 教师应该怎样听课和评课 | 组内集中培训 | 良好 | 时 杰 |
| 54 | 2015.12.23 | 中学教师怎样说课 | 组内集中培训 | 良好 | 张艳艳 |
| 55 | 2015.12.30 | 如何开展有效的集体备课 | 组内集中培训 | 良好 | 王 娜 |
| 56 | 2016.01.07 | 导学案备写中合作探究的设计 | 组内集中培训 | 良好 | 仵亚妮 |
| 57 | 2016.03.18 | 导学案的设计原则 | 组内集中培训 | 良好 | 冯小亚 |
| 58 | 2016.03.23 | 如何制作微课 | 组内集中培训 | 良好 | 刘媛媛 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 60 | 2016.04.15 | 如何上好生物实验课 | 组内集中培训 | 良好 | 施彩玲 |
| 61 | 2016.04.29 | 数字化实验系统（DIS）在中学物理教学中的应用 | 组内集中培训 | 良好 | 李媛媛 |
| 62 | 2016.05.13 | 演示实验的特点及教学的基本要求 | 组内集中培训 | 良好 | 杨军红 |
| 63 | 2016.05.27 | 高中物理教学中应用数学思想方法解决物理问题的一般程序 | 组内集中培训 | 良好 | 白亚峰 |
| 64 | 2016.06.10 | 如何进行物理实验教学 | 组内集中培训 | 良好 | 马红艳 |
| 65 | 2016.03.18 | 《三国演义》讲义之“董卓之乱” | 组内集中培训 | 良好 | 张 霞 |
| 66 | 2016.03.25 | 奥氏微笑 | 组内集中培训 | 良好 | 徐 楠 |
| 67 | 2016.04.01 | 做一个学生喜欢的老师 | 组内集中培训 | 良好 | 屈文印 |
| 68 | 2016.04.15 | 小组建设与评价 | 组内集中培训 | 良好 | 王 锋 |
| 69 | 2016.04.12 | 新课改教学中如何落实基础知识 | 组内集中培训 | 良好 | 王亚兰 |
| 70 | 2016.04.16 | 沉淀化学精华升华教学艺术 | 组内集中培训 | 良好 | 蔡宗海 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 72 | 2016.04.20 | 如何让语文课更“给力” | 组内集中培训 | 良好 | 袁旭东 |
| 73 | 2016.04.21 | 职高语文教学症结与出路 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 清 |
| 74 | 2016.05.05 | 高考作文如何得高分 | 组内集中培训 | 良好 | 田喜侠 |
| 75 | 2016.05.05 | 计算机网络概述 | 组内集中培训 | 良好 | 高东娥 |
| 76 | 2016.05.19 | 如何在物理教学中确定研究课题 | 组内集中培训 | 良好 | 闵 粒 |
| 77 | 2016.05.19 | 课堂教学管理的一门艺术 | 组内集中培训 | 良好 | 叶 枫 |
| 78 | 2016.06.02 | 高中物理力学实验专题 | 组内集中培训 | 良好 | 白亚峰 |
| 79 | 2016.06.02 | 高中物理光电效应原子及原子核专题 | 组内集中培训 | 良好 | 陈 睿 |
| 80 | 2016.06.16 | 高考物理实验命题趋势分析 | 组内集中培训 | 良好 | 马红艳 |
| 81 | 2015.03.18 | 教师课堂管理的技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 杨志义 |
| 82 | 2015.03.23 | 计算机应用培训 | 组内集中培训 | 良好 | 于国强 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 84 | 2015.04.15 | 师生课堂互动 | 组内集中培训 | 良好 | 张亚宁 |
| 85 | 2015.04.29 | 课堂教学管理的一门艺术 | 组内集中培训 | 良好 | 李艳丽 |
| 86 | 2015.05.13 | 实施课堂教学创新的方法与策略 | 组内集中培训 | 良好 | 时 杰 |
| 87 | 2015.05.27 | 对思想政治校本课程开发的几点思考 | 组内集中培训 | 良好 | 惠 宁 |
| 88 | 2015.06.10 | 物理导学案的分类设计与优化 | 组内集中培训 | 良好 | 牛建皋 |
| 89 | 2015.03.18 | 让“生活主题”成为打造政治高效课堂的常态平台 | 组内集中培训 | 良好 | 魏爱芳 |
| 90 | 2015.03.25 | 如何提高我校学生历史学习成绩 | 组内集中培训 | 良好 | 张亚宁 |
| 91 | 2015.04.01 | PPT课件制作的原则、技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 刘有权 |
| 92 | 2015.04.15 | 运用激励心里 搞好课堂教学 | 组内集中培训 | 良好 | 任红霞 |
| 93 | 2016.03.18 | 如何指导学生进行英语阅读？ | 组内集中培训 | 良好 | 武瑞玲 |
| 94 | 2016.04.01 | 如何提高高中生英语听力技能 | 组内集中培训 | 良好 | 王莉萍 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 96 | 2016.04.29 | 浅谈如何提高中学生的写作能力 | 组内集中培训 | 良好 | 刘明学 |
| 97 | 2016.05.13 | 高中历史必修一知识点精细化整理 | 组内集中培训 | 良好 | 王海军 |
| 98 | 2016.05.27 | 雾霾知识普及 | 组内集中培训 | 良好 | 任 慧 |
| 99 | 2016.06.10 | 东亚与日本 | 组内集中培训 | 良好 | 任 慧 |
| 100 | 2016.06.24 | 《新课改下高中语文如何导课》 | 组内集中培训 | 良好 | 田喜霞 |
| 101 | 2016.07.08 | 《语文课堂教学中如何培养学生的语言表达能力》 | 组内集中培训 | 良好 | 王亚兰 |
| 102 | 2016.07.22 | 《如何提高语文教师的素养》 | 组内集中培训 | 良好 | 屈文印 |
| 103 | 2015.10.29 | 《如何让语文课堂动起来》 | 组内集中培训 | 良好 | 袁旭东 |
| 104 | 2015.11.13 | 《把握“先学后教，当堂训练”应做到的八项注意》 | 组内集中培训 | 良好 | 张 蓓 |
| 105 | 2015.10.20 | 《高中语文文言文导学案的设计与运用》 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 洁 |
| 106 | 2015.10.27 | 《新课改教学对语文教师素质的要求》 | 组内集中培训 | 良好 | 钟玉玉 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 108 | 2015.12.23 | 《新课改中语文课堂导入的重要性与建议》 | 组内集中培训 | 良好 | 窦艳霞 |
| 109 | 2015.12.30 | 《教师在阅读课上如何指导的建议》 | 组内集中培训 | 良好 | 牛娜娜 |
| 110 | 2016.01.07 | 《新课改下高一学生语文学习习惯的培养》 | 组内集中培训 | 良好 | 白宁鑫 |
| 111 | 2016.01.15 | 《语文教育的一项职责是传承》 | 组内集中培训 | 良好 | 杨生权 |
| 112 | 2016.03.18 | 如何备好一堂高中物理课 | 组内集中培训 | 良好 | 贺 云 |
| 113 | 2016.03.23 | 浅谈培养学生解题习惯—“画图过程” | 组内集中培训 | 良好 | 马红艳 |
| 114 | 2016.04.01 | 为思维而教 | 组内集中培训 | 良好 | 牛建杲 |
| 115 | 2016.04.15 | 逆向思维在解力学题中的应用 | 组内集中培训 | 良好 | 田录川 |
| 116 | 2016.04.29 | 逐差法处理纸带问题的分析与讨论 | 组内集中培训 | 良好 | 白亚峰 |
| 117 | 2016.05.13 | 物理解题中隐含条件的挖掘 | 组内集中培训 | 良好 | 王 娟 |
| 118 | 2016.05.27 | 导学案备写如何回归课本 | 组内集中培训 | 良好 | 杨军红 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 120 | 2016.03.18 | 浅谈美术教学中学生创新意识的培养 | 组内集中培训 | 良好 | 李爱慧 |
| 121 | 2016.03.25 | 艺术联考如何获得高分 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 雅 |
| 122 | 2016.04.01 | 视唱练耳的有效教学 | 组内集中培训 | 良好 | 王海瑞 |
| 123 | 2016.04.15 | 音乐课堂中的有效性教学 | 组内集中培训 | 良好 | 李 静 |
| 124 | 2016.04.19 | 硕鼠软件的应用 | 组内集中培训 | 良好 | 张艳艳 |
| 125 | 2016.05.03 | 如何提高高一学生对化学学习的兴趣 | 组内集中培训 | 良好 | 王 娜 |
| 126 | 2016.05.17 | 微课的制作 | 组内集中培训 | 良好 | 任雪琴 |
| 127 | 2016.06.10 | 课堂管理艺术 | 组内集中培训 | 良好 | 李艳丽 |
| 128 | 2016.06.14 | 板书设计在课堂中的作用 | 组内集中培训 | 良好 | 仵亚妮 |
| 129 | 2016.07.18 | 课堂导入的设计原则 | 组内集中培训 | 良好 | 施彩玲 |
| 130 | 2016.07.02 | 如何书写教学目标 | 组内集中培训 | 良好 | 时 杰 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 132 | 2016.06.12 | 高中化学必修模块实验教学的应用 | 组内集中培训 | 良好 | 邹娅娅 |
| 133 | 2016.03.18 | 数学之美 | 组内集中培训 | 良好 | 刘君红 |
| 134 | 2016.04.01 | 优秀教师的职业心态 | 组内集中培训 | 良好 | 任 璐 |
| 135 | 2016.04.15 | 培养学生学习数学的兴趣 | 组内集中培训 | 良好 | 田 秀 |
| 136 | 2016.04.29 | 营造轻松的课堂氛围 | 组内集中培训 | 良好 | 李桂翔 |
| 137 | 2016.05.13 | 趣味数学 | 组内集中培训 | 良好 | 常卫霞 |
| 138 | 2016.05.27 | 魅力老师的修炼 | 组内集中培训 | 良好 | 杨 琴 |
| 139 | 2016.06.10 | 数学与生活 | 组内集中培训 | 良好 | 韩 彦 |
| 140 | 2016.06.24 | 好心态 好人生 | 组内集中培训 | 良好 | 胡国艳 |
| 141 | 2016.07.08 | 数学魅力 | 组内集中培训 | 良好 | 何宵嫣 |
| 142 | 2016.07.22 | 数学教学中思维品质的培养 | 组内集中培训 | 良好 | 梁向宁  杜宝雄 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 144 | 2016.06.10 | 篮球运动中常见损伤与处理 | 组内集中培训 | 良好 | 王 伟 |
| 145 | 2016.03.18 | 如何坚持健身 | 组内集中培训 | 良好 | 常二伟 |
| 146 | 2016.03.25 | 浅论羽毛球步伐在实战中的运用 | 组内集中培训 | 良好 | 杨 锋 |
| 147 | 2016.04.01 | 高考训练队训练方法 | 组内集中培训 | 良好 | 康治宇 |
| 148 | 2016.04.15 | 运动营养与运动员运动能力的关系 | 组内集中培训 | 良好 | 付明亮 |
| 149 | 2016.04.19 | 铅球的训练技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 杨 悦 |
| 150 | 2016.05.03 | 篮球运传球练习十四法 | 组内集中培训 | 良好 | 赵芝凡 |
| 151 | 2016.05.17 | 浅析现代足球的发展趋势 | 组内集中培训 | 良好 | 王政雄 |
| 152 | 2016.06.10 | 高中英语导学案的编写及课堂实施策略 | 组内集中培训 | 良好 | 冯彦莹 |
| 153 | 2016.06.14 | 高三英语复习思路与策略 | 组内集中培训 | 良好 | 高鹏云 |
| 154 | 2016.07.18 | 高中英语课堂用语的规范及策略 | 组内集中培训 | 良好 | 武瑞玲 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 156 | 2016.06.18 | 如何抓好高三职高英语总复习 | 组内集中培训 | 良好 | 杨彦君 |
| 157 | 2016.06.12 | 如何提高英语课堂中小组合作的效率 | 组内集中培训 | 良好 | 王月茹 |
| 158 | 2016.03.18 | 高中英语教学中如何设计课堂导入环节 | 组内集中培训 | 良好 | 张莹英 |
| 159 | 2016.04.01 | 怎样提高高二英语 作文写作水平 | 组内集中培训 | 良好 | 张 霞 |
| 160 | 2016.04.15 | 自主学习及其在高中英语教学中的培养 | 组内集中培训 | 良好 | 孙园园 |
| 161 | 2016.05.27 | 聚焦高中英语写作水平提高 | 组内集中培训 | 良好 | 孙彩霞 |
| 162 | 2016.06.10 | 英语教学中课堂气氛与教学效果浅谈 | 组内集中培训 | 良好 | 陈九升 |
| 163 | 2016.03.18 | 如何用导学案优化课堂教学培养学生创新能力 | 组内集中培训 | 良好 | 叶 芳 |
| 164 | 2016.03.25 | 教师职业倦怠及调整策略 | 组内集中培训 | 良好 | 乔海莉 |
| 165 | 2016.04.01 | 新课程背景下学生学习方式的重建 | 组内集中培训 | 良好 | 张远娇 |
| 166 | 2016.04.15 | 生活中的数学 | 组内集中培训 | 良好 | 于菊宁 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 168 | 2016.05.03 | 如何引导快乐的课堂 | 组内集中培训 | 良好 | 李桂翔 |
| 169 | 2016.05.17 | 数学课堂教学的“留白”艺术 | 组内集中培训 | 良好 | 何宵嫣 |
| 170 | 2016.06.10 | 如何说课 | 组内集中培训 | 良好 | 杨 英 |
| 171 | 2016.06.14 | 怎样上好复习课 | 组内集中培训 | 良好 | 任 璐 |
| 172 | 2016.07.18 | 如何做好培优补差工作 | 组内集中培训 | 良好 | 屈亚鸣 |
| 173 | 2016.07.02 | 如何导课 | 组内集中培训 | 良好 | 常卫霞 |
| 174 | 2016.06.18 | 趣味数学游戏 | 组内集中培训 | 良好 | 陈 娅 |
| 175 | 2016.06.12 | 魅力教师的修炼 | 组内集中培训 | 良好 | 刘君红 |
| 176 | 2016.03.18 | 评价一堂课的几个标准 | 组内集中培训 | 良好 | 杜宝雄 |
| 177 | 2016.04.01 | 提高学生数学成绩的好习惯 | 组内集中培训 | 良好 | 赵杏花 |
| 178 | 2016.04.15 | 趣味数学 | 组内集中培训 | 良好 | 田 秀 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 180 | 2016.03.17 | 如何降低考试中的失误 | 组内集中培训 | 良好 | 仵亚妮 |
| 181 | 2016.03.22 | WORD 操作技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 张艳艳 |
| 182 | 2016.03.27 | 生物课的情景导入 | 组内集中培训 | 良好 | 时 杰 |
| 183 | 2016.10.14 | 浅谈物理教学的艺术性 | 组内集中培训 | 良好 | 贺 云 |
| 184 | 2016.10.14 | 浅谈两种特殊电场的场强分布规律 | 组内集中培训 | 良好 | 马红艳 |
| 185 | 2016.10.28 | 如何在我校高中物理教学中实现“探究”与“达标” | 组内集中培训 | 良好 | 牛建杲 |
| 186 | 2016.10.11 | 探讨关于力的平衡问题 | 组内集中培训 | 良好 | 田录川 |
| 187 | 2016.10.25 | 高中物理新课导入的艺术 | 组内集中培训 | 良好 | 白亚峰 |
| 188 | 2016.12.09 | 物理解题中隐含条件的挖掘 | 组内集中培训 | 良好 | 王 娟 |
| 189 | 2016.01.06 | 浅谈物理量的英文表达 | 组内集中培训 | 良好 | 李媛媛 |
| 190 | 2016.01.06 | 高中物理实验仪器的读书规则 | 组内集中培训 | 良好 | 王彦红 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 192 | 2015.10.28 | 艺术联考如何获得高分 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 雅 |
| 193 | 2015.10.25 | 视唱练耳的有效教学 | 组内集中培训 | 良好 | 王海瑞 |
| 194 | 2015.12.09 | 音乐课堂中的有效性教学 | 组内集中培训 | 良好 | 李 静 |
| 195 | 2015.11.11 | 2016年高考历史试题分析 | 组内集中培训 | 良好 | 王林飞 |
| 196 | 2015.11.11 | 历史高考的答题和建议技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 王海军 |
| 197 | 2015.11.25 | 如何在考试中答好历史小论文式题目 | 组内集中培训 | 良好 | 姚 芬 |
| 198 | 2015.11.25 | 了解二十四节气 | 组内集中培训 | 良好 | 任 慧 |
| 199 | 2015.12.02 | 地理课堂教学艺术 | 组内集中培训 | 良好 | 郭会云 |
| 200 | 2016.03.18 | 踝关节扭伤的康复办法 | 组内集中培训 | 良好 | 王世禄 |
| 201 | 2016.03.20 | 篮球运动中常见损伤与处理 | 组内集中培训 | 良好 | 高宇声 |
| 202 | 2016.03.27 | 如何培养高中学生良好的体育动机 | 组内集中培训 | 良好 | 常二伟 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 204 | 2016.04.27 | 健身也上瘾 教你九种方法 | 组内集中培训 | 良好 | 杨 悦 |
| 205 | 2016.05.27 | 对高中体育教学中耐久跑的认识 | 组内集中培训 | 良好 | 赵芝凡 |
| 206 | 2016.06.10 | 浅析现代足球的发展趋势 | 组内集中培训 | 良好 | 王政雄 |
| 207 | 2016.03.18 | 体育教学中的学法教法 | 组内集中培训 | 良好 | 康治宇 |
| 208 | 2016.03.25 | 《如何搞好新课改下高中思想政治课教学》 | 组内集中培训 | 良好 | 刘晓燕 |
| 209 | 2016.04.01 | 《哲学生活化案例教学探究》 | 组内集中培训 | 良好 | 赵晓丽 |
| 210 | 2016.04.15 | 《高中政治课教学中的创新教育问题反思》 | 组内集中培训 | 良好 | 惠 宁 |
| 211 | 2016.04.19 | 《高中生常见心理问题分析与对策》 | 组内集中培训 | 良好 | 石富霞 |
| 212 | 2016.05.03 | 《高考政治选择题解题技巧》 | 组内集中培训 | 良好 | 石富霞 |
| 213 | 2016.05.17 | 《高三政治第一轮复习的方法与策略》 | 组内集中培训 | 良好 | 高海瑞 |
| 214 | 2016.06.10 | 《对高三政治第二轮复习的几点建议》 | 组内集中培训 | 良好 | 高海瑞 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 216 | 2016.07.18 | 《如何提高高三政治课堂教学实效》 | 组内集中培训 | 良好 | 李治玲 |
| 217 | 2016.07.02 | 《高三政治第一轮复习应注意的六大重点》 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 丽 |
| 218 | 2016.06.18 | 《成为第一类好老师的八大要素》 | 组内集中培训 | 良好 | 刘君红 |
| 219 | 2016.06.12 | 《记住这6个规则，学校教育就做好了》 | 组内集中培训 | 良好 | 杨 英 |
| 220 | 2016.03.18 | 《做一个有温度的教师》 | 组内集中培训 | 良好 | 胡国艳 |
| 221 | 2016.04.01 | 写好粉笔字的要求 | 组内集中培训 | 良好 | 陈 娅 |
| 222 | 2016.04.15 | 如何做好数学课前导入 | 组内集中培训 | 良好 | 乔海莉 |
| 223 | 2016.04.07 | 生活中的魔法数学 | 组内集中培训 | 良好 | 于菊宁 |
| 224 | 2016.04.21 | 关于教育的三碗毒‘鸡汤’ | 组内集中培训 | 良好 | 屈亚鸣 |
| 225 | 2016.04.21 | 趣味数学 | 组内集中培训 | 良好 | 张远娇 |
| 226 | 2016.05.05 | 高中数学教学的常用方法 | 组内集中培训 | 良好 | 田 秀 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 228 | 2016.05.19 | 巧妙利用教具提高学生空间想象力 | 组内集中培训 | 良好 | 曹亚娟 |
| 229 | 2016.05.19 | 如何做好培优辅差 | 组内集中培训 | 良好 | 李桂翔 |
| 230 | 2016.06.02 | 学好数学，受用终生 | 组内集中培训 | 良好 | 杜宝雄 |
| 231 | 2016.06.02 | 学习数学的好处 | 组内集中培训 | 良好 | 梁向宁 |
| 232 | 2016.06.16 | 有效学习是有效教学的出发点与归属 | 组内集中培训 | 良好 | 薛丽霞 |
| 233 | 2016.04.28 | 《如何让每个学生在语文课堂上开口说话的研究》 | 组内集中培训 | 良好 | 钟玉玉 |
| 234 | 2016.04.12 | 《一石激起千层浪》 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 洁 |
| 235 | 2016.04.13 | 《如何培养和激发职高学生的课堂学习积极性》 | 组内集中培训 | 良好 | 贺庆霞 |
| 236 | 2016.04.18 | 《营造语文课堂交际氛围》 | 组内集中培训 | 良好 | 屈文印 |
| 237 | 2016.04.22 | 《做一个有良好心态的老师》 | 组内集中培训 | 良好 | 田喜侠 |
| 238 | 2016.05.27 | 《职高中学学生语文兴趣的培养》 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 清 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 240 | 2016.03.18 | 《中职学生古代诗歌鉴赏能力的培养》 | 组内集中培训 | 良好 | 刘明学 |
| 241 | 2016.03.25 | 填补语文学习的“黑洞” | 组内集中培训 | 良好 | 张 蓉 |
| 242 | 2016.04.01 | 《发现诗词教学中的感动点》 | 组内集中培训 | 良好 | 白治强 |
| 243 | 2016.04.15 | 《语文的魅力在于感悟生活丰富情感》 | 组内集中培训 | 良好 | 张 霞 |
| 244 | 2016.04.19 | 《让学生成为古诗鉴赏的主人》 | 组内集中培训 | 良好 | 牛娜娜 |
| 245 | 2016.05.03 | 《怎样能把“大堂阅读课”落在实处》 | 组内集中培训 | 良好 | 张连军 |
| 246 | 2016.05.17 | 《诗歌的叙述能力》 | 组内集中培训 | 良好 | 王东进 |
| 247 | 2016.06.10 | 《新课程背景下高中语文教师如何做好课堂教学反思 》 | 组内集中培训 | 良好 | 窦艳霞 |
| 248 | 2016.06.14 | 《如何组织学生在课堂有效的讨论》 | 组内集中培训 | 良好 | 白宁鑫 |
| 249 | 2016.07.18 | 《随堂作文的几点技巧》 | 组内集中培训 | 良好 | 程海滨 |
| 250 | 2016.07.02 | 《做一位会欣赏学生的老师》 | 组内集中培训 | 良好 | 袁旭东 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 252 | 2016.06.12 | 《拒绝拖延》 | 组内集中培训 | 良好 | 王 锋 |
| 253 | 2016.03.18 | 《浅谈语文教学中的愉快教学》 | 组内集中培训 | 良好 | 王亚兰 |
| 254 | 2016.04.01 | 篮球运动中常见损伤与处理 | 组内集中培训 | 良好 | 王 伟 |
| 255 | 2016.04.15 | 如何坚持健身 | 组内集中培训 | 良好 | 常二伟 |
| 256 | 2016.04.23 | 浅论羽毛球步伐在实战中的运用 | 组内集中培训 | 良好 | 杨 锋 |
| 257 | 2016.05.27 | 浅析现代足球的发展趋势 | 组内集中培训 | 良好 | 王政雄 |
| 258 | 2016.06.10 | 运动营养与运动员运动能力的关系 | 组内集中培训 | 良好 | 付明亮 |
| 259 | 2016.03.18 | 铅球的训练技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 高宇生 |
| 260 | 2016.03.25 | 篮球运传球练习十四法 | 组内集中培训 | 良好 | 赵芝凡 |
| 261 | 2016.04.01 | 踝关节扭伤的康复办法 | 组内集中培训 | 良好 | 王世禄 |
| 262 | 2016.04.15 | 信息技术对未来教育的影响 | 组内集中培训 | 良好 | 蔡宗海 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 264 | 2016.05.03 | 化学与健康 | 组内集中培训 | 良好 | 邹娅娅 |
| 265 | 2016.05.17 | 手机微课的制作 | 组内集中培训 | 良好 | 施彩玲 |
| 266 | 2016.06.10 | 电子白板在高中化学教学中的应用 | 组内集中培训 | 良好 | 强小丹 |
| 267 | 2016.06.14 | 关于遗传系谱图的识别和有关遗传病遗传方式的推断 | 组内集中培训 | 良好 | 刘原原 |
| 268 | 2016.07.18 | 课堂导入技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 时 杰 |
| 269 | 2016.07.02 | 调动高中生物课堂情绪的方法 | 组内集中培训 | 良好 | 冯小亚 |
| 270 | 2016.06.18 | 二十四节气 | 组内集中培训 | 良好 | 付晓睿 |
| 271 | 2016.06.12 | 有关黄赤交角的探究活动 | 组内集中培训 | 良好 | 李香妮 |
| 272 | 2016.03.18 | 中国古代货币的发展演变 | 组内集中培训 | 良好 | 姚 芬 |
| 273 | 2016.04.01 | 导学案模式下的历史课堂提问技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 王林飞 |
| 274 | 2016.04.15 | 地貌之最 | 组内集中培训 | 良好 | 任 慧 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 276 | 2015.04.22 | 黄土高原水土流失问题研究 | 组内集中培训 | 良好 | 曹 丽 |
| 277 | 2016.04.22 | 历史常用六大古代文史常识 | 组内集中培训 | 良好 | 王海军 |
| 278 | 2016.05.06 | 世界旅游胜地 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 瑞 |
| 279 | 2016.05.06 | 落实学习方法，提高教学效率 | 组内集中培训 | 良好 | 杨军红 |
| 280 | 2016.05.06 | 选器材，“谁说了算”？——关于实验仪器的选择 | 组内集中培训 | 良好 | 李媛媛 |
| 281 | 2016.05.16 | 关于物理学科面对“3+х”的讨论 | 组内集中培训 | 良好 | 马红艳 |
| 282 | 2016.05.26 | 浅谈如何培养学生物理学习中的记忆力力 | 组内集中培训 | 良好 | 田录川 |
| 283 | 2016.05.26 | 高中物理自制教具在教学中的应用 | 组内集中培训 | 良好 | 白亚峰 |
| 284 | 2016.05.26 | 高中物理实验仪器的读数规则于方法 | 组内集中培训 | 良好 | 王彦红 |
| 285 | 2016.05.26 | 加强物理模型训练 | 组内集中培训 | 良好 | 牛建杲 |
| 286 | 2016.03.18 | 高三英语复习效果阶段评价 | 组内集中培训 | 良好 | 孙园园 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 288 | 2016.04.15 | 2017年高中英语高考教学方法解析 | 组内集中培训 | 良好 | 李 晶 |
| 289 | 2015.04.07 | 浅谈高中英语学习策略的培养 | 组内集中培训 | 良好 | 窦苗苗 |
| 290 | 2015.04.07 | 如何有效提高英语阅读理解 | 组内集中培训 | 良好 | 党 敏 |
| 291 | 2015.04.21 | 浅谈高三艺术生写作备考策略 | 组内集中培训 | 良好 | 赵 娜 |
| 292 | 2015.05.05 | 浅谈高三英语备考策略 | 组内集中培训 | 良好 | 张 霞 |
| 293 | 2015.05.19 | 背诵在高中英语学习中的应用策略 | 组内集中培训 | 良好 | 孙彩霞 |
| 294 | 2015.05.19 | 微课在教育教学中的组织应用策略 | 组内集中培训 | 良好 | 张莹英 |
| 295 | 2015.06.02 | 浅谈高中英语课堂教学 | 组内集中培训 | 良好 | 王丽萍 |
| 296 | 2015.06.16 | 如何培养高中生的英语写作能力 | 组内集中培训 | 良好 | 曹涛涛 |
| 297 | 2016.07.01 | 浅谈高中英语单词教学 | 组内集中培训 | 良好 | 王 惠 |
| 298 | 2016.03.09 | 高三英语一轮复习策略 | 组内集中培训 | 良好 | 冯彦莹 |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 300 | 2016.03.18 | 高中英语听力训练技巧浅析 | 组内集中培训 | 良好 | 叶 芳 |
| 301 | 2016.03.10 | 《如何增强政治课教学的有效性》 | 组内集中培训 | 良好 | 李 婷 |
| 302 | 2016.03.24 | 《浅谈高中政治课堂教学生活化》 | 组内集中培训 | 良好 | 赵晓丽 |
| 303 | 2016.04.07 | 《高中思想政治课堂小结艺术初探》 | 组内集中培训 | 良好 | 惠 宁 |
| 304 | 2016.04.07 | 《高中政治课堂如何调动学生学习积极性》 | 组内集中培训 | 良好 | 刘晓燕 |
| 305 | 2016.04.21 | 《如何提高自己的政治素养》 | 组内集中培训 | 良好 | 石富霞 |
| 306 | 2016.05.05 | 《高考政治主观题答题技巧》 | 组内集中培训 | 良好 | 高海瑞 |
| 307 | 2016.05.19 | 《高三政治一轮复习：给考生的几点建议》 | 组内集中培训 | 良好 | 周晓望 |
| 308 | 2016.05.19 | 《政治课如何贯彻德育目标》 | 组内集中培训 | 良好 | 宋红江 |
| 309 | 2016.06.02 | 《高中思想政治课如何进行生成教学》 | 组内集中培训 | 良好 | 李治玲 |
| 310 | 2016.06.16 | 《高中政治扩展式教学反思》 | 组内集中培训 | 良好 | 刘 丽 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 培训方式 | 培训效果 | 培训人 |
| 311 | 2016.08.24 | 《浅谈高中语文课堂教学生活化》 | 组内集中培训 | 良好 | 王锋 |
| 312 | 2016.08.26 | 《高中思想数学课堂小结艺术初探》 | 组内集中培训 | 良好 | 曾贤东 |
| 313 | 2016.08.26 | 《高中政治课堂如何调动学生学习积极性》 | 组内集中培训 | 良好 | 刘晓燕 |
| 314 | 2016.09.07 | 如何有效提高英语阅读理解 | 组内集中培训 | 良好 | 党 敏 |
| 315 | 2016.09.08 | 浅谈高三英语写作备考策略 | 组内集中培训 | 良好 | 赵 娜 |
| 316 | 2016.09.09 | 浅谈高三语文备考策略 | 组内集中培训 | 良好 | 张 霞 |
| 317 | 2016.09.19 | 背诵在高中物理学习中的应用策略 | 组内集中培训 | 良好 | 李媛媛 |
| 318 | 2016.09.19 | 微课在教育教学中的组织应用策略 | 组内集中培训 | 良好 | 高东娥 |
| 319 | 2016.10.09 | 浅谈高中生物课堂教学 | 组内集中培训 | 良好 | 施彩玲 |
| 320 | 2016.10.14 | 关于遗传系谱图的识别和有关遗传病遗传方式的推断 | 组内集中培训 | 良好 | 刘原原 |
| 321 | 2016.10.18 | 课堂导入技巧 | 组内集中培训 | 良好 | 田喜侠 |
| 322 | 2016.11.02 | 调动高中生物课堂情绪的方法 | 组内集中培训 | 良好 | 冯小亚 |

**近三年学校用于教师专业发展经费投入情况表（表四）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 学历教育 | 继续教育 | 教育硕士 | 外出考察学习 | 外聘专家学者讲学 | 其他培训培养方式 | 小计 |
| 2014年 | 人 | 人 | 人 | 2人 | 人 | 37 人 | 39人 |
| 元 | 元 | 元 | 4500元 | 元 | 68099元 | 72599元 |
| 2015年 | 人 | 人 | 人 | 5人 | 人 | 94人 | 99人 |
| 元 | 元 | 元 | 20089元 | 元 | 128548元 | 148637元 |
| 2016年 | 人 | 219人 | 人 | 人 | 人 | 134人 | 253人 |
| 元 | 26280元 | 元 | 元 | 元 | 152955元 | 179235元 |

学校（盖章） 定边县实验中学

**近三年学校开设校本课程、选修课程情况表（表五）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开设时间 | 课程名称 | 开设年级 | 任课教师 | 选修或必修 | 听课学生人次 | 测评方式 |
| 高一第一学期 | “引桥课程”教材 数学 | 高一 | 高一数学教师 | 必修 | 405 | 考试 |
| 高一 | “引桥课程”教材 英语 | 高一 | 高一英语教师 | 必修 | 405 | 考试 |
| 高一 | “环境教育”教材 环境教育基础 | 高一 | 高一地理教师 | 必修 | 405 | 随堂测试 |
| 高二 | “环境教育”教材 全球环境问题 | 高二 | 高二地理教师 | 必修 | 548 | 随堂测试 |
| 高三 | “环境教育”教材 可持续发展 | 高三 | 高三地理教师 | 必修 | 268 | 随堂测试 |
| 高一、高二、  高三第一学期 | 法制教育 | 高一、高二、 | 政治教师 | 必修 | 1221 | 随堂测试 |
| 高一、高二、  高三第一学期 | 健康教育 | 高一、高二、 | 体育教师 | 必修 | 1221 | 随堂测试 |
| 高二第二学期 | 不等式选讲 | 高二 | 高二数学教师 | 选修 | 548 | 考试 |
| 高二第二学期 | 坐标系与参数方程 | 高二 | 高二数学教师 | 选修 | 548 | 考试 |
| 高二第一学期 | 物理1-1（文） | 高二 | 高二物理教师 | 选修 | 548 | 考试 |
| 高二第一学期 | 化学与生活（文） | 高二 | 高二化学教师 | 选修 | 548 | 随堂测试 |

注：1、需附文科、理科各一套教材（评估时查看）。

2、需附文科、理科各一位教师一学期的教案（评估时查看）。

**高一（或高二）研究性学习开展情况表（表六）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 年级 | 参加人数 | 课题组组长 | 指导教师 | 教师评审情况 |
| 中学生课外阅读情况调查及分析 | 高一、高二 | 200 | 韩琴琴 | 王东进 | 良好 |
| 趣味科学比赛--“鸡蛋撞地球” | 高一 | 20 | 刘勇 | 杨军红 | 良好 |
| 制作水火箭 | 高一 | 20 | 蔡华龙 | 牛建杲 | 良好 |
| 定边气候概况调查 | 高二 | 30 | 吴明芝 | 郭会云 | 良好 |
| 手机辐射对人体健康之影响调查 | 高一 | 25 | 张浩天 | 陈宝林 | 良好 |
| 南海问题的历史真相 | 高一 | 30 | 梁宁 | 张亚宁 | 良好 |
| 废旧电池的回收与利用 | 高二 | 25 | 王姝雅 | 邹亚亚 | 良好 |
| 中学生消费面面观 | 高二 | 20 | 纪艳宁 | 赵晓丽 | 良好 |
| 陕北民歌欣赏 | 高二 | 30 | 郝紫宇 | 余炳东 | 良好 |
| 定边剪纸艺术欣赏 | 高二 | 20 | 张健禛 | 姜彬 | 良好 |
| 篮球发展与男子汉气质、魅力的研究 | 高二 | 20 | 李渊 | 王伟 | 良好 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起始时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 体育游戏在高中体育课程中推行现状的调查与分析 | 定边县职业教育中心 | 付明亮 | 1人 | 2013.8-2014.9 | 定边县教研室 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | 数据采集、调查研究、对比分析、得出结论。 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 本课题在推广过程中得到学校大力支持，在实践教学过程中的到充分运用，课堂教学质量明显提高。 | | | | | |

学校（盖章） 定边县实验中学

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起止时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 关于语文课堂中小组合作展示方法有效性的探究 | 定边县教研室 | 袁旭东 | 2人 | 2013年8月2014年8月 | 定边县教研室 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | 1.前期准备阶段（2013.6-2013.7），确定课题研究的内容，确定主课题，构建子课题，完成论证、申报工作。制定主课题研究实施方案和子课题工作计划。  2.实施研究阶段（2013.8-2014.3），全面实施课题，针对子课题完成情况及时进行阶段性小结，进行中期汇报，根据实际情况进一步修改、补充、完善课题，对方案及时调整，保证课题顺利进行。  3.课题总结阶段（2014.4-2010.5），结合前期研究实践情况，自查课题研究是否达到目标，收集、整理资料，写好结题报告，为结题鉴定打好基础。  4.结题鉴定阶段（2014.6-2014.8），整理研究资料，总结经验，全面展示课题研究成果，进行课题成果鉴定。 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 该课题在使用过程中已经取得一定的成效，得到了校内外教师的普遍认可。课题实施运用，教师采用不同的展示方法和点评激励方式，能充分调动了学生的学习积极性；对待不同的课文导学案，并采取适合于导学案内容的展示方法，能确保问题在有效的合作展示和点评中得到解决。通过研究和实践，学生对语文课堂的参与性明显提高，语文课程的学习兴趣也有了一定程度的提高，课堂实效得到改善和提高，也让所在班级的学生的语文学科成绩能在稳重求进。 | | | | | |

学校（盖章） 定边县实验中学

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起止时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 高一学生英语“学案导学”型课堂有效性研究 | 定边县教研室 | 高鹏云 | 2人 | 2013.9-2014.6 | 定边县教研室 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | （1）课题准备阶段（2013年9月-2013年10月）  ①按照研究的内容，成立课题组。  ②分解课题，召开开题研讨会，研讨实验研究方案，制订课题实施方案。  （2）课题实施阶段（2013年10月-2014年4月）  ① 课题组成员制定实施研究方案，展开课堂教学研究。  ② 提高“学案导学”课堂教学实效性策略研究课题研讨会。  ③课题组定期进行研讨，交流和总结研究情况。  （3）课题检查和总结阶段（2014年4月—2014年6月）  ①课题研究组提交课题研究情况总结。  ② 课题组组织所有学科教研组对研究情况进行分析交流。  ③ 展示发表阶段研究成果，总结课题研究成果、撰写研究报告、论文等。对研究课题进行推广。 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 本研究课题在我校已全面推广，得到校领导，教师，学生，及家长的一致好评。 | | | | | |

学校（盖章） 定边县实验中学

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起始时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 高一学生英语“学案导学”型课堂有效性研究 | 定边县教研室 | 高鹏云 | 3人 | 2013.9-2014.6 | 定边县教研室 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | （1）课题准备阶段（2013年9月-2013年10月）  ①按照研究的内容，成立课题组。  ②分解课题，召开开题研讨会，研讨实验研究方案，制订课题实施方案。  （2）课题实施阶段（2013年10月-2014年4月）  ① 课题组成员制定实施研究方案，展开课堂教学研究。  ② 提高“学案导学”课堂教学实效性策略研究课题研讨会。  ③课题组定期进行研讨，交流和总结研究情况。  （3）课题检查和总结阶段（2014年4月—2014年6月）  ①课题研究组提交课题研究情况总结。  ② 课题组组织所有学科教研组对研究情况进行分析交流。  ③ 展示发表阶段研究成果，总结课题研究成果、撰写研究报告、论文等。对研究课题进行推广。 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 本研究课题在我校已全面推广，得到校领导，教师，学生，及家长的一致好评。 | | | | | |

学校（盖章） 定边县实验中学

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起始时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 高一学生运算能力的调查与分析研究 | 定边县教研室 | 胡国艳 | 3人 | 2015.12—2016.9 | 定边县教研室 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | （1）准备阶段：2015年12月—2016年1月  查阅本课题相关文献，搜集资料； 深入学习新课改的理念，制定课题实施方案；落实课题实施细则。  （2）实施阶段：2016年1月—2016年4月，教学实践。  （3）中期总结，2016年4月—2016年5月，归纳整理优秀案例。  （4）结题阶段：2016年9月底，编撰初中升高中数学衔接教材；撰课题研究报告；撰写研究论文。 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 经过调查分析研究，我们取得了以下初步结果：  1.学生运算能力差的原因  2.初步提出相应的解决方法与对策，提高数学运算能力  3.通过课题研究以提高中学生数学运算能力的三个层次为目标：  即⑴计算的准确性──基本要求；  ⑵计算的合理性、简捷性、迅速性──较高要求；  ⑶计算的技巧性、灵活性──高标准要求展开研究。  通过课题组的努力，在本校高一、高二年级得到了大力推广并取得了一定的成效。 | | | | | |

学校（盖章） 定边县实验中学

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起始时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 《高中化学课改课堂中学生预习管理的研究》 | 榆林市教研室 | 蔡宗海 | 2人 | 2014年3月  2014年6月 | 榆林市教研室 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | 1. 计划阶段，时间为2014年3月1日至3月7日。组长负责制定研究计划并分配各参研人员任务。  2. 准备阶段，时间为2014年3月8日至3月15日。组员收集相关资料，组长课堂  调研并组织汇总高中化学课改课堂中预习存在的问题。  3. 论证阶段，时间为2014年3月16日至3月31日。组长组织讨论问题的解决策略及解决方法并  拟定预习管理草案   1. 研究阶段，时间为2014年4月1日至4月31日。按拟定的草案在课题组成员所带班级进行试   行，及时检测、记录试行情况。  5. 完善阶段，时间为2014年5月4日至5月31日。根据试行情况分析试行草案分析其不足或漏洞，查漏补缺，完善草案，适当扩大试行范围再验证。  6. 整理阶段，时间为2014年6月1日至6月10日。整理课题组所有研究资料，分析讨论制定新  的管理方案。  7. 结题阶段，时间为2014年6月11日至6月30日。组长组织撰写结题报告。 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 本课题通过一年的研究，形成了一套化学学科预习管理的管理办法。在后续应用过程中取得了很好的效果，提高了学生预习的效率，减轻了化学教师课堂容量压力。在应用的过程中也出现了管理的可操作性问题，针对个别问题进行了调整。 | | | | | |

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起始时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 高中数学学困生成因及对策的研究 | 榆林市教育科学研究所 | 崔迎新 | 2人 | 2014年2月2014年9月 | 榆林市教育科学研究所 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | 一、准备论证阶段（2014年2月—3月）1.完成文献资料的搜集，为课题研究做好理论准备 2.撰写课题研究方案3.完成榆林市教育教学微型课题申请·评审表，分析选题缘由和研究设想。4.撰写开题报告。  二、研究开展阶段（2014年3月—7月）1.查阅本届高二年级学生的数学成绩，结合学生课堂学习表现，摸清学困生的人数。2.利用自习时间对高二学困生进行成因及对策问卷调查，从智力、学习兴趣、学习态度等几个方面，查找分析学生数学成绩低下的成因。3.形成调查报告，提出解决办法。4.在调查分析的基础上，借鉴他人的研究经验、结合本校实际，制定提高学困生成绩实施方案。5.发表与课题有关的论文 6.学困生个案分析  三、研究总结阶段（2014年7月—2014年8月）收集和整理资料，分析和研究实验情况，总结和提炼研究成果，写一份详细具体的结题报告，并完成课题研究成果鉴定书。 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 2015年在本校高二年级中推广 | | | | | |

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起始时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 《信息技术课堂学生良好习惯培养研究》 | 定边县教研室 | 高东娥 | 3人 | 2015年9月  2016年8月 | 定边县教研室 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | 第一阶段：准备阶段（2015年9月—2015年11月）   1. 做好开题工作，对学生的生源状况做简单的了解   2.开展问卷调查，了解我校学生参与信息技术课堂的具体情况。  第二阶段：实施阶段（2015年12月—2016年6月）   1. 制定出《定边职教中心计算机机房管理制度》 2. 从加强思想教育，培养学习习惯，指导学习方法，认真做好相关记录，实践---反思---再实践---再反思。最终形成教学论文   第三阶段：总结阶段（2016年7月—2016年8月）  结题报告 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 在本校高一年级推广，效果良好。 | | | | | |

学校（盖章） 定边县实验中学

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起始时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 高中政治课导入方法的研究 | 定边县教研室 | 高海瑞 | 1人 | 2013年8月 | 定边县教研室 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | 第一阶段：2013年6月——2013年8月（准备阶段）  思考研究方向，设计研究方案，制订计划  第二阶段：2013年8月——2014年5月（实施阶段）  通过研究课堂教学，找出解决问题的途径  第三阶段：2014年5月——2014年6月（总结阶段）  汇总材料，形成报告，撰写结题论文 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 在高二年级推广实施 | | | | | |

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起始时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 利用作文评语提高学生写作水平的研究 | 榆林市教科所 | 郭建伟 | 3人 | 2016年1月 | 榆林教科所 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | 第一阶段：准备阶段（2015年11月——2016年3月）  1. 根据实际，确定研究内容，成立课题组，明确人员分工。 2.搜集资料，制定课题研究方案，完成申报工作。  第二阶段：实施阶段（2016年3月——2016年7月）  1. 设计调查问卷。与课题组、学生进行座谈分析现状，分析传统习题模式在导学案的不足之处。制定具体可行的研究计划，按计划实施。 2.定期召开课题研讨活动。设计出各种习题模式并在高一教学班实施。 3.总结该阶段形成的有效方法经验，进行阶段成果评估。  第三阶段：总结阶段（2016年7月——2016年8月）  1.收集、整理课题研究资料。 2.进行课题总结，形成课题研究结题报告。3.全面总结提炼研究经验，推广研究成果。 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 县内交流 | | | | | |

学校（盖章） 定边县实验中学

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起始时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 高二生物课堂小组合作探究学习方式的研究 | 榆林市教研室 | 刘原原 | 2人 | 2015年2月  2015年8月 | 榆林市教研室 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | 第一阶段：2015年2月　（准备阶段）  1.认真选题，成立课题组，初步制定实施方案（研究框架）课题研究的准备阶段。  第二阶段：2015年3月---2015年5月（研究阶段）  1.整理资料。  2.围绕课题，展开课题研究与个案研究，开展小组合作探究情况调查。  第三阶段：2015年6月--2015年8月（总结阶段）  1.撰写课题结题报告，结题。 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 在高二年级推广实施 | | | | | |

学校（盖章） 定边县实验中学

**近三年学校教育科学研究情况表（表七）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 课题  下达单位 | 课题负责人 | 课题组成员数 | 课题起始时间 | 课题鉴定  单位与成员 | 鉴定结论 |
| 提高我校英语学困生学习积极性的策略研究 | 榆林市教科所 | 任红霞 | 3人 | 2014年1月 | 榆林市教科所 | 同意结题 |
| 课题实施过程 | 第一阶段：理论搜集学习阶段  第二阶段 ；实践调查，备写实施阶段  第三阶段；总结验收阶段 | | | | | |
| 课题在本校或  校外应用、推广  情况及效果 | 校内交流 | | | | | |

学校（盖章） 定边县实验中学

**近三年学校学生参加国家级、省级竞赛活动获奖情况表（表八）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛时间 | 参赛项目 | 主办单位 | 参赛人数 | 获奖学生姓名及等次 | 备 注 |
| 2016年7月 | 足球 | 陕西省教育厅  陕西省体育局 | 16人 | 姚瑞瑞明星运动员 团体第八名 |  |
| 2016年7月 | 健美操 | 陕西省教育厅  陕西省体育局 | 22人 | 高娜明星运动员 团体第五名 |  |
| 2016年8月 | 啦啦操 | 陕西省社会体育管理中心 | 1人 | 谢小娇 一等奖 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**近三年学校应届生毕业及高考成绩表（表九）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 入学  人数 | 中招录取分数线 | | | | 毕业率 | 参加  高考  人数 | 高考达线情况 | | | | |
| 统招生  分数线 | 定向生分数线 | 择校生分数线 | 统招生录取分数线在当  地的位置 | 文理一本 | | 文理二本 | | 艺体类二本  达线人数 |
| 人数 | 达线率 | 人数 | 达线率 |
| 2015年 | 673人 | 290分 |  |  | 第三批次 | 100% | 405人 | 0 | 0 | 2 | 0.9% | 40人 |
| 2016年 | 499人 | 300分 |  |  | 第三批次 | 100% | 466人 | 0 | 0 | 2 | 1.0% | 70人 |
| 2017年 | 490人 | 300分 |  |  | 第三批次 | 100% | 446人 | 0 | 0 | 2 | 0.9% | 65人 |
| 请提供  能显示  学生学  业成绩  提高的  相关  情况 |  | | | | | | | | | | | |

**近三年学校学生社区服务情况表（表十）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级或班 | 服务内容 | 服务对象 | 服务时间 | 效　　　果 |
| 高一年级 | 清除校园周围野广告 | 社区服务 | 2014.11.05 | 野广告被彻底清除 |
| 高二年级 | 到敬老院服务老人 | 孤寡老人 | 2015.05.06 | 老人的个人生活问题得到改善 |
| 高一、高二年级 | 清除校园北环路的卫生 | 社区服务 | 2015.09.29 | 清洁了校园北环路卫生 |
| 高三年级 | 重阳节敬老活动 | 孤寡老人 | 2016.10.09 | 安慰了孤寡老人的心灵 |
| 高一1-8班 | 清除职教小区前广场卫生及野广告 | 社区服务 | 2016.12.27 | 职教小区卫生和野广告得到清理 |
| 高二1-6班 | 清洁职教小区卫生 | 社区服务 | 2017.03.12 | 职教小区卫生被彻底打扫 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**近10年学校未升入高等院校的毕业生就业后有突出业绩情况表（表十一）**

学校（盖章） 定边县实验中学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 毕业时间 | 就业单位 | 主要业绩 |
| 张智铫 | 2015.6 | 星星幼儿园 | 深受幼儿家长及学校好评 |
| 任亚宁 | 2015.6 | 创美亮化广告公司 |  |
| 刘春玲 | 2015.6 | 星星幼儿园 | 深受幼儿家长及学校好评 |
| 赵峰 | 2015.6 | 定边五洲餐饮有限公司 |  |
| 郑文娜 | 2015.6 | 五洲生态园 |  |
| 张琪 | 2015.6 | 金龙大酒店 |  |
| 高权 | 2015.6 | 银川市贺兰县德胜工业园区银川汽配城 | 工作认真负责，评为“优秀员工” |
| 王金山 | 2015.6 | 宁夏隆升工程机械有限公司 |  |
| 郭磊 | 2015.6 | 定边安森造型工作室 |  |
| 姓 名 | 毕业时间 | 就业单位 | 主要业绩 |
| 段昊宏 | 2015.6 | 陇东保安服务有限公司 |  |
| 郑彦强 | 2015.6 | 宁夏泰益欣生物科技有限公司 | 优秀员工 |
| 贺宝堂 | 2015.6 | 西安市雁塔区消防中队 | 先进工作者 |
| 蔡阳阳 | 2015.6 | 伊犁军分区69348部队司令部直属队 |  |
| 刘亚妮 | 2016.6 | 青春秀美容院 |  |
| 郭丽君 | 2016.6 | 定边五洲餐饮有限公司 |  |
| 赵雅 | 2016.6 | 北极熊休闲屋 |  |
| 惠琴 | 2016.6 | 张大师鸭爪爪 |  |
| 韩年 | 2016.6 | 宁夏苏宏建筑公司 | 工作表现突出，公司委派外出培训 |
| 任学风 | 2016.6 | 长青加油站 |  |
| 陈玉娇 | 2016.6 | 吉通手机卖场 | 销售业绩突出 |